

Рассмотрено
На заседании ШМО
от «20» 09. 2021г
Протокол №1



**Анализ работы по методической теме школы:
«Построение образовательного, культурного пространства на основе использования
инновационных, педагогических технологий, компетентного подхода в обучении, воспитании и
развитии учащихся школы»**

В школе действует семь методических объединений. Каждое ШМО работало над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой школы.

ШМО учителей естественно-математического цикла состоит из 8 учителей.

1. Чолуева Б.Э. – учитель географии, руководитель ШМО.
2. Бейшеева Ж.Т.- учитель географии
3. Рамазанова Н.М.- учитель химии биологии
4. Мукашева Р.Ж.-учитель биологии
5. Сарыкер к Р- учитель биологии и химии
6. Иванова Е.В- учитель музыки
7. Уркунова А.К-учитель музыки
8. Аскарлова М.А-учитель ИЗО и технологии

В 2015-2021 учебном году учителя ШМО работали над методической темой:

«Использование современных технологий в обучении для повышения качества образовательного и воспитательного процесса».

Задачи:

1. Вести работу по внедрению современных образовательных технологий.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
4. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

Направления работы:

1. Осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.).
2. Организовать работу по реализации Концепции естественного образования.
3. Готовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
4. Планировать внеклассные мероприятия для расширения кругозора и развития творческих способностей учащихся.
5. Организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.

В течение учебного года учителя ШМО проводили внедрение методических приёмов современных педагогических технологий по предметам: химия, биология, география, с целью повышения мотивации к обучению у учащихся, применение творческих заданий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, осуществление дифференцированного подхода к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода, развитие познавательного интереса учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы, организация работы с «одарёнными» детьми, подготовка учащихся к итоговой аттестации в

9 кл., привлечение учащихся для подготовки к внеклассным мероприятиям, повышая, таким образом, их самооценку.

Педагоги ШМО в учебный процесс внедряли новые педагогические технологии. В своей работе педагоги ШМО использовали следующие технологии:

- традиционные (учебник, лабораторные работы, наглядный материал);
- компьютерные (учебные электронные пособия, получение дополнительной информации посредством сети Интернет, демонстрация презентаций, мультимедийных пособий), компьютерное тестирование.

Анализ работы ШМО естественного цикла на 2016-2017 уч.г.

Заседание № 1 (август) (информативное)

1. Обсуждение новых нормативных документов
2. Утверждение рабочих программ педагогов по предметам, элективным курсам, годового плана ШМО на 2016-2017 учебный год.
3. Анализ состояния преподавания и качества подготовки, учащихся по биологии, химии и географии
4. Учителя биологии и химии тесно сотрудничают КНУ им Ж.Баласагына и отчет практикантов

Анализ работы ШМО естественного цикла на 2017-2018 уч.г.

Заседание № 2 ноябрь

1. Готовимся к уроку в условиях новых МОиН. Обновление педагогической деятельности учителя в условиях внедрения МОиН второго поколения.
2. Структура и самоанализ уроков по новой методике.
3. Мониторинг качества знаний уч-ся

Заседание № 3 январь

Тема: «Формы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов»

- 1.Использование ИКТ как способа активизации познавательной деятельности учащихся.
2. О прохождении учебных программ за 1 полугодие.
3. Предметная неделя.

18 января все учителя Естественного цикла проводили открытые уроки (фотографии прилагаются)

Заседание № 4 апрель

1. Использованию личносно – ориентируемых педагогических технологий
2. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОРТ по химии-биологии.
3. Утверждение текстов аттестационных (переводных) контрольных работ по предметам.

Заседание № 5 творческий отчёт май

1. Все учителя Естественного цикла проводили открытые уроки (фотография прилагаются)
2. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей. Творческие отчеты учителей по самообразованию.
3. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам.
4. Отчёт работы ШМО за 2016-2017 учебный год.
5. Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год

4. Мониторинг качества знаний уч-ся.

5. Анализ работы ШМО естественного цикла на 2019-2020 уч.г.

Заседание № 3 январь

Тема: «Формы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов»

1. Использование ИКТ как способа активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Учителя географии Чолуева Бермет Эсенбековна, Бейшеева Жазира Токтобековна проводили городской семинар 09.01.2020 года на тему: «Формирования почв на территории КР»
3. Предметная неделя.
4. Все учителя Естественного цикла проводили открытые уроки (фотографии прилагаются)

Заседание № 4 апрель

1. Использованию лично – ориентируемых педагогических технологий
2. 2020г. апрель-май Чолуева Бермет Эсенбековна участвовала в подготовке видеоуроков по географии для канала «Илим Билим» (ЭлТР) в рамках дистанционного обучения.

Заседание № 5 творческий отчёт май

1. Все учителя Естественного цикла проводили открытые уроки (фотография прилагаются)
2. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей. Творческие отчеты учителей по самообразованию.
3. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам.
4. Отчёт работы ШМО за 2019-2020 учебный год.
5. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год

Анализ работы ШМО естественного цикла на 2019-2020 уч.г.

Заседание № 6 август

1. Обсуждение новых нормативных документов
2. Утверждение рабочих программ педагогов по предметам, элективным курсам, годового плана ШМО на 2020-2021 учебный год.
3. Учитель географии Чолуева Бермет Эсенбековна приняла участие на районном конкурсе «Сердце Отдаю детям»

II. Мониторинг профессионального личностного роста педагогов.

2.1 Кадровый состав

№ п/п	ФИО	возраст	образование	стаж	награды
1	Рамазанова Надежда Михайловна.	08.03.1957	Высшее,	30	РЦО, ЦО
2	Мукашева Рахат Жапаровна	18.11.1967	Высшее	24	РЦО, ЦО, МОиН
3	Чолуева Бермет Эсенбековна	04.05.1988	Высшее	12	РЦО, ЦО
4	Бейшеева Жазира Токтобековна	18.10.1974	Высшее	22	РЦО, ЦО

5	Сарыкер кызы Рыскуль		Высшее	2	ЦО
6	Иванова Елена Валентиновна	21.02.1975	Высшее	24	РЦО, ЦО
7	Уркунова Айнагуль Керимовна		Высшее	20	РЦО
8	Аскарова Мадина Аскарловна		Высшее	2	РЦО

2.2 Повышение квалификации.

№ п/п	ФИО	год	тема	Сертификат серия
1	Чолуева Бермет Эсенбековна	2019 2019	Информационно-компьютерная технологи Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научной образовательных областей для 7-11 классов	№LE180001342 МОН КР
2	Мукашева Рахат Жапаровна	2016	Совершенствование педагогического мастерства	БИШ2016
3	Иванова Елена Валентиновна			

2.3 Темы самообразования учителей.

№ п/п	ФИО	тема	год работы	форма реализации
1	Чолуева Бермет Эсенбековна	<i>«Использование инновационных технологий для повышения познавательной активности учащихся на уроках географии и во внеурочной деятельности»</i>	5	Выступление на заседании ШМО.
2	Мукашева Рахат Жапаровна	<i>«Проектирование как средство развития познавательного интереса на уроках биологии»</i>	4	Выступление на заседании ШМО.
4	Рамазанова Надежда Михайловна	<i>«Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии»</i>	5	Выступление на заседании ШМО.

III. Мониторинг достижений

3.1 Результаты обученности и качества знаний (общие по всем классам).

В течение года была проведена проверка тетрадей по биологии, географии. Тетради учащихся соответствуют допустимому уровню, учителя ведут работу по соблюдению учащимися орфографического режима, привитию аккуратности.

В течение года учителями предметниками проводился мониторинг качества знаний и качества обученности по предмету. Анализ мониторинга показал, что в большинстве классов уровень обученности соответствует качеству знаний, вместе с тем ещё следует обратить внимание на классы, в которых большой разрыв между качеством знаний по предмету и СОУ.

3.2 Участие педагогов в методической работе школы

В течение учебного года педагогами в рамках методической работы школы были проведены: Чолуева Б.Э. - экологическая викторина «Угадайка», «Тропа загадок» конкурс загадок, экологическая экскурсия - квест "Реши экологическую задачу", «Экологическая мастерская», выставка детских творческих работ «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля», акция «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево», экологическое ассорти» интерактивная игра.

IV. Вывод.

В течение 2015 – 2021 учебные года учителя решали цели и задачи, поставленные перед ШМО по данной проблеме, которые в целом были выполнены. Найдены основы целостного развития человека – ученика и учителя, формирования образовательных компетенций путем решения задач:

- отработки учебных образовательных и воспитательных программ, направленных на социализацию личности ученика;
- творческая ориентация учителей ШМО на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают личность учителя;
- создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика и учителя, реализуя ее в учебной и во внеклассной деятельности.