

**Анализ работы по методической теме школы:
«Построение образовательного, культурного пространства на
основе использования инновационных, педагогических
технологий, компетентного подхода в обучении, воспитании и
развитии учащихся школы»**



***В 2016-2021 учебных годах основные усилия методической
работы школы были направлены на достижение
следующих целей:***

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ
ТЕМЕ ШКОЛЫ:**

*«ПОСТРОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО,
КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА НА
ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИННОВАЦИОННЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ, КОМПЕТЕНТНОГО
ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ, ВОСПИТАНИИ
И РАЗВИТИИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ»*

**В 2016-2021 УЧЕБНЫХ ГОДАХ ОСНОВНЫЕ УСИЛИЯ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ БЫЛИ НАПРАВЛЕНЫ НА
ДОСТИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ**

- **СОЗДАНИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ С УЧЕТОМ ЛИЧНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ, ВОСПИТАНИИ И РАЗВИТИИ**
СПОСОБСТВОВАТЬ НРАВСТВЕННОМУ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ, ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОГО ПОДХОДА С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
АКТИВИЗАЦИЯ И УКРЕПЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
ФОРМИРОВАНИЕ ГАРМОНИЧНОГО-ВСЕСТОРОННЕРАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ

ГЛАВНОЙ СТРУКТУРОЙ, ОРГАНИЗУЮЩЕЙ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ , ЯВЛЯЮТСЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ. В ШКОЛЕ ДЕЙСТВУЮТ 7 МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ. КАЖДОЕ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЕ РАБОТАЛО НАД СВОЕЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ, ТЕСНО СВЯЗАННОЙ С ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЫ

ШМО учителей естественного цикла

«Построение образовательного, культурного пространства на основе использования инновационных, педагогических технологий, компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся школы»

Цели ШМО естественного цикла: Создание качественной общеобразовательной подготовки школьников с использованием инновационных, педагогических технологий с учетом личностного подхода в обучении, воспитании и развитии способствовать нравственному, интеллектуальному, физическому развитию личности школьника на основе компетентного подхода с учетом индивидуальных способностей
Формирование гармонично-всестороннеразвитой личности.

Задачи:

**Повышение роста
качества обучения
Внедрение
разнообразных
форм и на уроках**

**Апробация
проектной
деятельности
Развитие творческих
способностей
Воспитание
эстетических чувств**

**Развитие
гармоничной
личности
Воспитание чувства
ответственности**

Каждым учителем была выбрана тема по самообразованию, над которой они работали, изучая специальную литературу, готовили творческие отчеты, делились опытом работы:

Биология

- **«Проектирование как средство развития познавательного интереса на уроках биологии»**



География

- **«Использование инновационных технологий для повышения познавательной активности учащихся на уроках географии и во внеурочной деятельности»**



Химия

- **«Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии»**

Мониторинг профессионального личностного роста педагогов.

Кадровый состав

Рамазанова
Надежда
Михайловна.
Учитель: химии



Чолуева
Бермет
Эсенбековна
Учитель: географии



Мукашева
Рахат
Жапаровна
Учитель:
биологии



Бейшеева Жазира
Токтобековна
Учитель: географии



Иванова Елена
Валентиновна
Учитель:
музыки



Уркунова
Айнагуль
Керимовна
Учитель: музыки

Анализ работы ШМО естественного цикла на 2016-2021 уч.г.

на 2016-2017 уч.г.

Заседание № 1 (август) (информативное)

1. Обсуждение новых нормативных документов
2. Утверждение рабочих программ педагогов по предметам, элективным курсам, годового плана ШМО на 2016-2017 учебный год.
3. Анализ состояния преподавания и качества подготовки, учащихся по биологии, химии и географии
4. Учителя биологии и химии тесно сотрудничают КНУ им Ж.Баласагына и отчет практикантов

на 2017-2018 уч.г.

Заседание № 2 ноябрь

1. Готовимся к уроку в условиях новых МОиН.
2. Обновление педагогической деятельности учителя в условиях внедрения МоиН второго поколения.
3. Структура и самоанализ уроков по новой методике.
4. Мониторинг качества знаний уч-ся

Заседание № 3 январь

Предметная неделя.

18 января все учителя Естественного цикла проводили открытые уроки

на 2019-2020 уч.г

Заседание № 3 январь

Тема: «Формы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов»

1. Использование ИТ как способа активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Учителя географии Чолуева Бермет Эсенбековна, Бейшеева Жазира Токтобековна проводили городской семинар 09.01.2020 года на тему: «Формирования почв на территории КР»
3. Предметная неделя.
4. Все учителя Естественного цикла проводили открытые уроки (фотографии прилагаются)

Анализ работы ШМО естественного цикла на 2016-2021 уч.г.

на 2019-2020 уч.г.

Заседание № 4 апрель

Использованию лично – ориентируемых педагогических технологий

2020г. апрель-май Чолуева Бермет Эсенбековна участвовала в подготовке видеоуроков по географии для канала «Илим Билим» (ЭлТР) в рамках дистанционного обучения.

на 2019-2020 уч.г.

Заседание № 5 творческий отчёт май
Все учителя Естественного цикла проводили открытые уроки (фотография прилагаются)

Знакомство с материалами по темам самообразования учителей. Творческие отчеты учителей по самообразованию.

Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам.

Отчёт работы ШМО за 2019-2020 учебный год.

Планирование работы ШМО на 2020-2021 учебный год

на 2020-2021 уч.г

Заседание № 6 август

1. Обсуждение новых нормативных документов

2. Утверждение рабочих программ педагогов по предметам, элективным курсам, годового плана ШМО на 2020-2021 учебный год.

Учитель географии Чолуева Бермет Эсенбековна приняла участие на районном конкурсе «Сердце отдаю детям»

Повышение квалификации

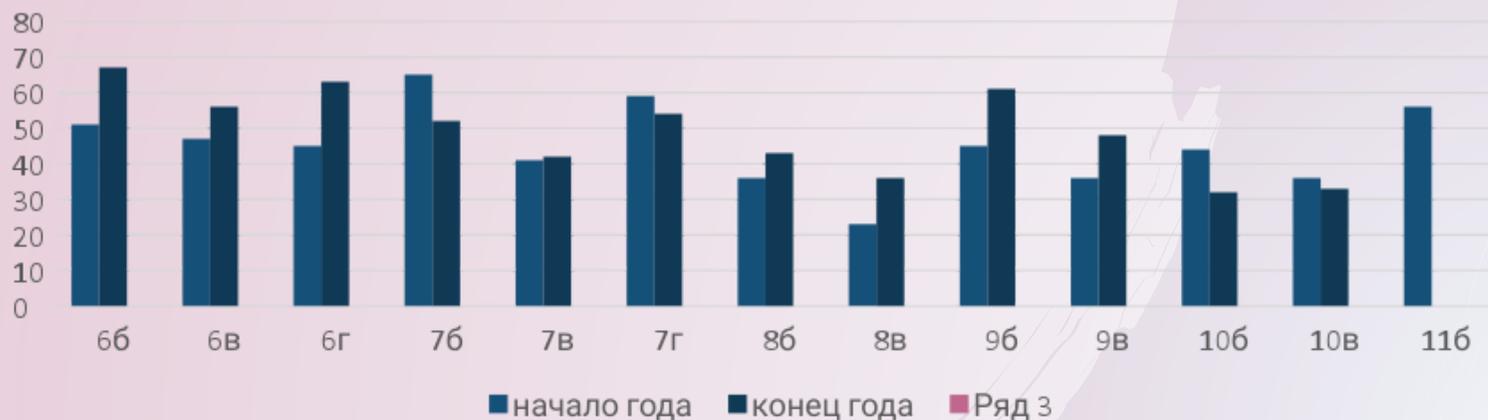
№ п/п	ФИО	год	тема	Сертификат серия
1	Чолуева Бермет Эсенбековна	2019	Информационно-компьютерная технология	№LE180001342
		2019	Образовательные предметные стандарты математической и естественно-научной образовательных областей для 7-11 классов	МОН КР
2	Мукашева Рахат Жапаровна	2016	Совершенствование педагогического мастерства	БИШ2016
3	Иванова Елена Валентиновна	2017	Психология профессиональной успешности	БИШ2017

Поставленные перед коллективом задачи, решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, а также ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой.

- Проанализируем качество знаний учащихся

География
Чолуева Бермет
Эсенбековна

2015-2016 учебный год
Качества знаний



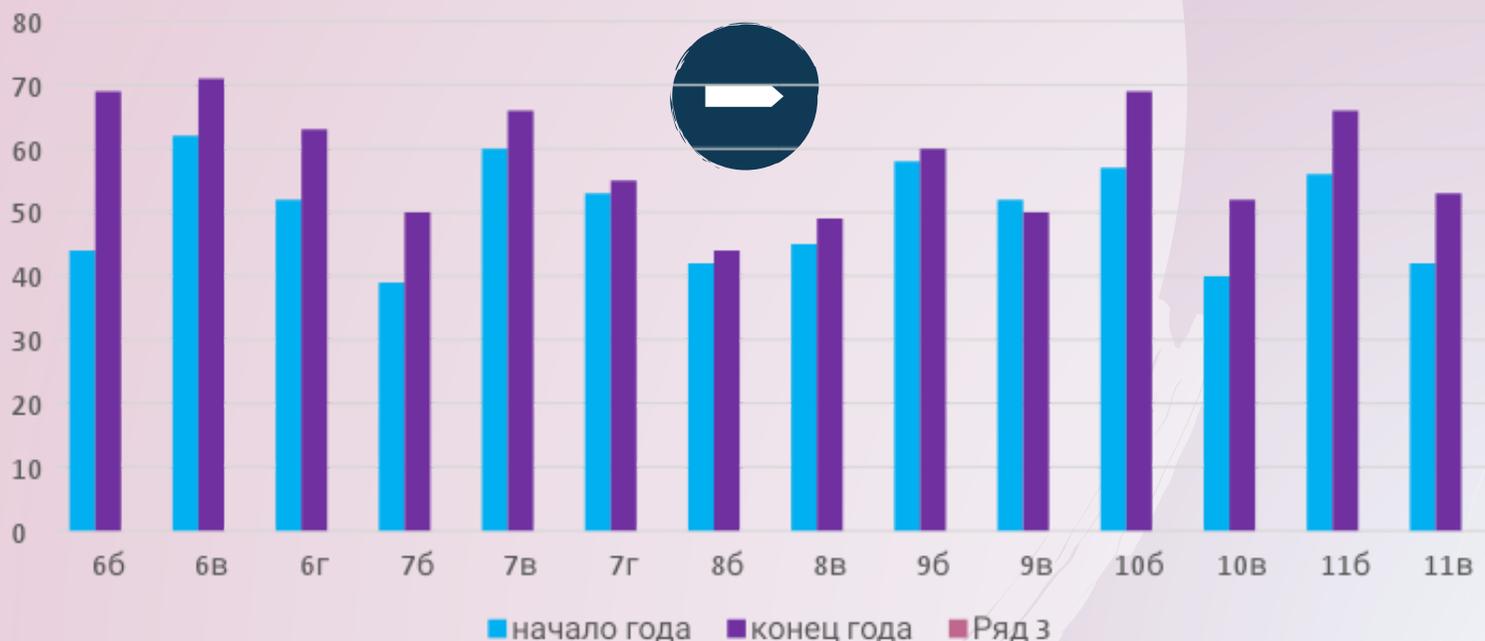
- Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Проанализируем качество знаний учащихся

География
Чолуева Бермет
Эсенбековна

- Из диаграммы видно, что уровень качества знаний во 2 полугодии в некоторых классах оказался выше, по сравнению с 1 полугодием. Это объясняется тем, что в 1 полугодии не учитывались ученики, находящиеся на индивидуальном обучении, .
- Показатели учебной деятельности по достижению предметных результатов по итогам 2015-16 учебного года

2016-2017 учебный год
Качества знаний



- *Задачами изучения географии являются:*
- *— формирование представлений о географии, ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;*
- *— формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;*
- *— формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;*
- *— формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания,*

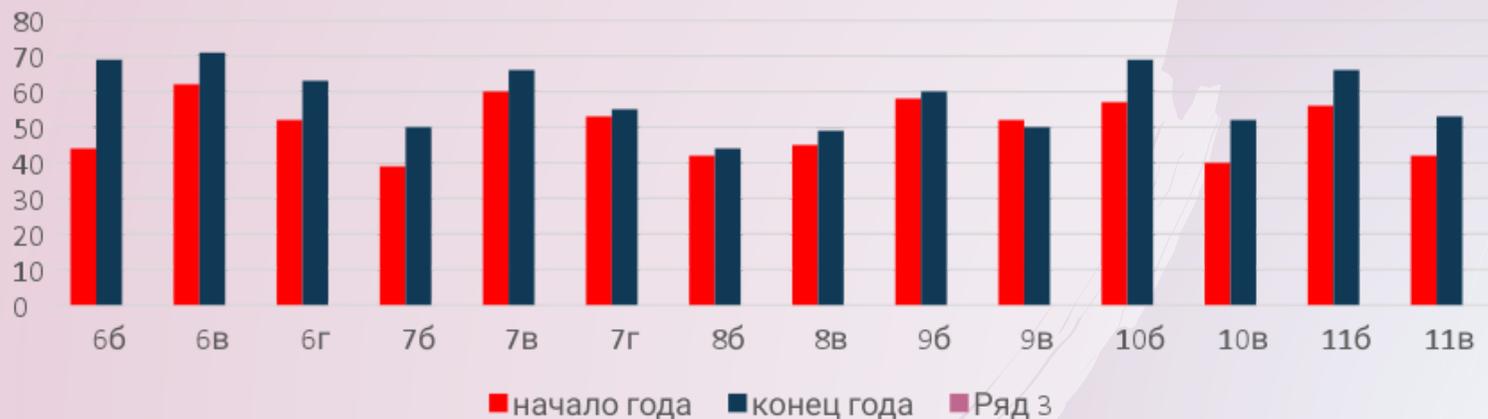
Проанализируем качество знаний учащихся

- **География: Чолуева Бермет Эсенбековна**

коэффициент эффективности освоения рабочих программ в расчёте на одного обучающегося по предмету география составил - **1,3 балла**. Общий показатель «качества знаний» по учебному предмету – **69%**.

2017-2018 учебный год

Качества знаний



- Итоговые предметные результаты освоения рабочих программ по учебному предмету за учебный год составили:
- набрано баллов по всем классам на конец года – **124,3 балла**,

Проанализируем качество знаний учащихся

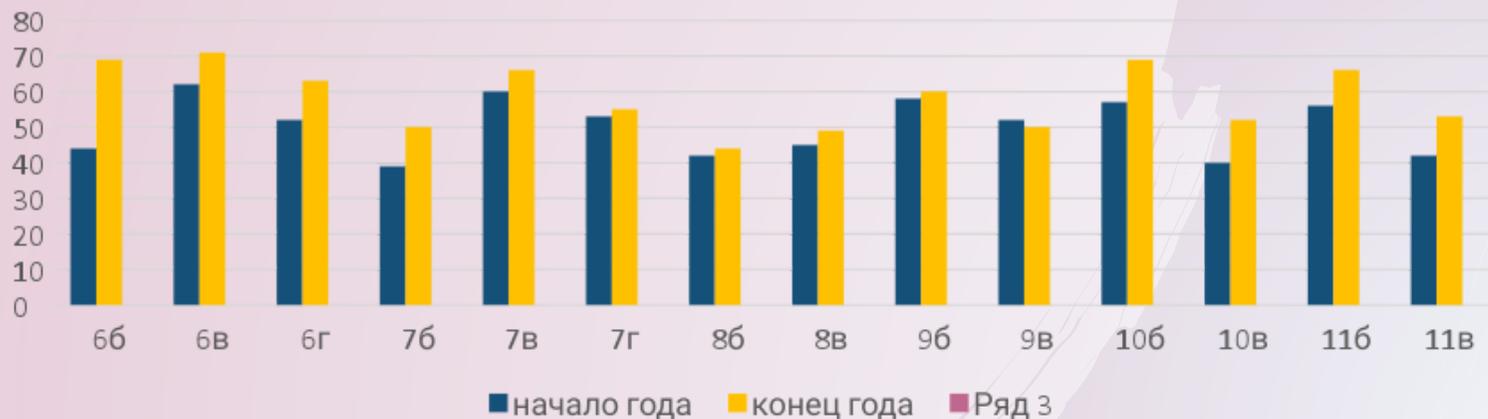
- География: Чолуева Бермет Эсенбековна**

коэффициент эффективности освоения рабочих программ в расчёте на одного обучающегося по предмету география составил - **1,1 балла**. Общий показатель «качества знаний» по учебному предмету – **61%**.



2018-2019 учебный год

Качества знаний



- Сравнительный анализ учебных достижений по классам, в которых я работаю, показал, что по итогам года процент качества в некоторых классах остается стабильным. Так, наиболее высокий процент качества обучения имеют учащиеся 6-7 классов, где качество знаний составляет 84 %. Это обусловлено хорошими способностями учащихся, систематическим выполнением домашних заданий. Учащиеся этих классов переживают из-за оценок. Наиболее низкие результаты показали 8-х кл. – 30,5 % (по итогам года), что обусловлено слабыми способностями учащихся, низким уровнем мотивации, отсутствием системы в знаниях*

Проанализируем качество знаний учащихся

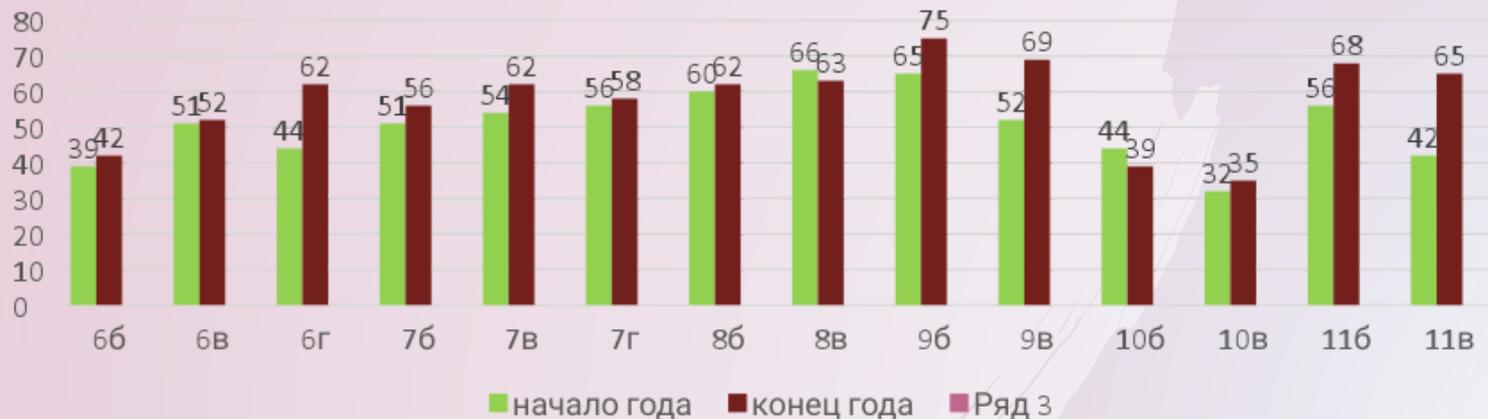
- **География: Чолуева Бермет Эсенбековна**

коэффициент эффективности освоения рабочих программ в расчёте на одного обучающегося по предмету география составил - **1,3 балла**. Общий показатель «качества знаний» по учебному предмету – **59%**.

2019-2020 учебный год



Качества знаний



- **Сравнительный анализ учебных достижений по классам, в которых я работаю, показал, что по итогам года процент качества в некоторых классах остается стабильным. Так, наиболее высокий процент качества обучения имеют учащиеся 6-7 классов, где качество знаний составляет 84 %. Это обусловлено хорошими способностями учащихся, систематическим выполнением домашних заданий. Учащиеся этих классов переживают из-за оценок. Наиболее низкие результаты показали 8-х кл. – 30,5 % (по итогам года), что обусловлено слабыми способностями учащихся, низким уровнем мотивации, отсутствием системы в знаниях**

На основе анализа работы в этом учебном году вытекают следующие задачи на будущий учебный год:

Повышение своей профессиональной квалификации через самообразование, участие в семинарах, курсах, конкурсах.



- *Применение эффективных инновационных технологий организации урочной и внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний всех учащихся.*

- *Усиление работы с низко мотивированными и высокомотивированными учащимися через индивидуализацию процесса обучения*

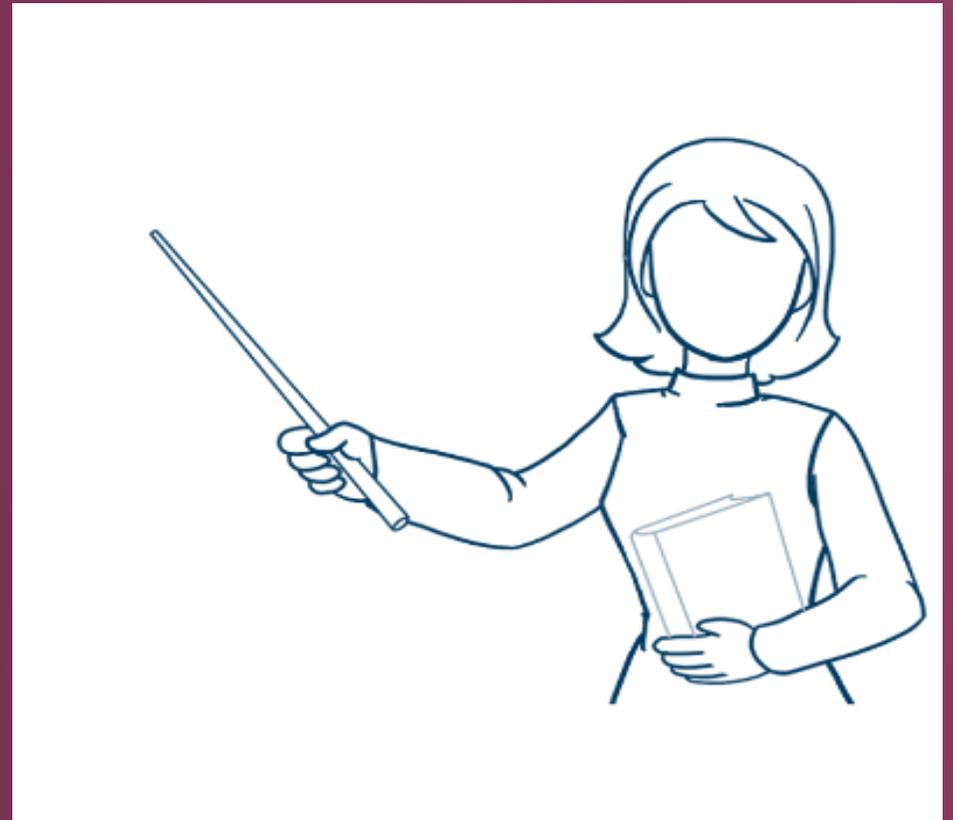
В этом учебном году в кабинете появился мультимедиапроектор и интерактивная доска. В течение года старалась использовать информационные технологии практически во всех классах. Мною созданы мультимедийные презентации к урокам географии, природоведения, презентации к классным часам

- Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Со слабыми учениками были проведены беседы и организованы дополнительные занятия. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, контрольные срезы, четвертные и годовые оценки по предметам.*

- Успешно дала открытый урок географии в 8 классе по теме «Юго-Западный Кыргызстан» с применением информационных технологий. Урок достиг поставленной цели: активизации познавательной деятельности учащихся*



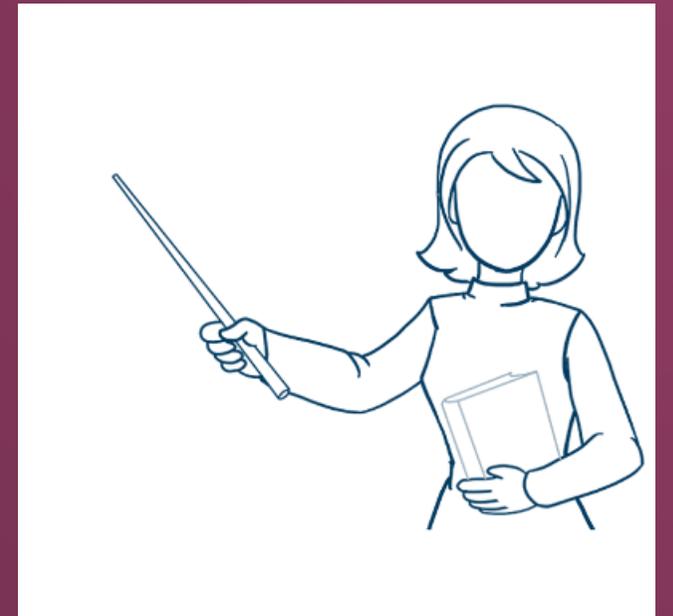
НАШ КОЛЛЕКТИВ



**ДЛЯ НАС «УЧИТЕЛЬ» – НЕ ПРОСТО ПРОФЕССИЯ.
«УЧИТЕЛЬ» – ЭТО САМА ЖИЗНЬ, ЛЮБОВЬ К СВОЕЙ РАБОТЕ.**

Наше педагогическое кредо:

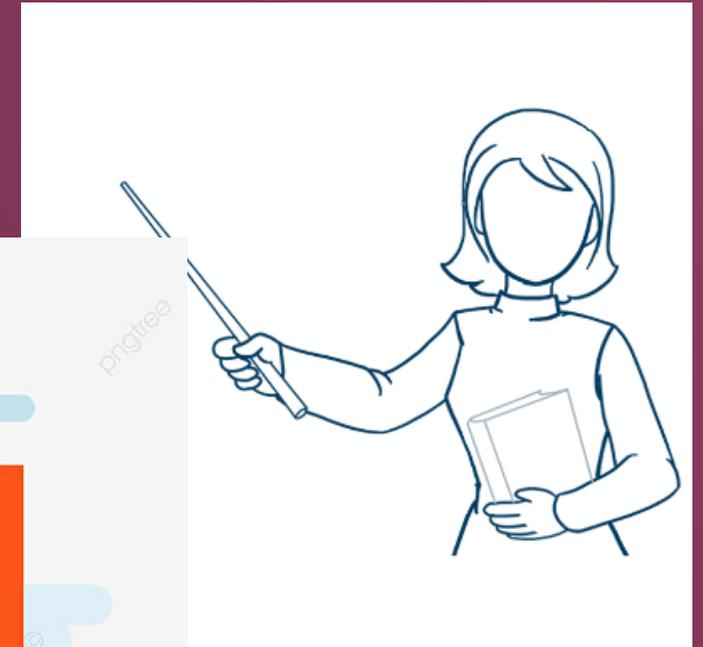
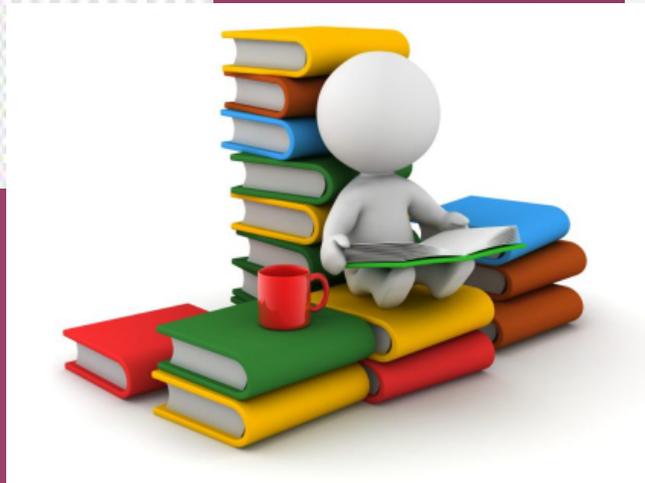
«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».



Мы несем ответственность за наших детей.

Поэтому наш девиз:

«Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут».





Наши достижения





РАБОТА С ТАЛАНТЛИВЫМИ УЧЕНИКАМИ.



Творческий отчет.



О нас

Выступление на 9-мая.
Участие в школьном
шествии возложения венков
на «Аллее героев»



Курсы по повышению
квалификации



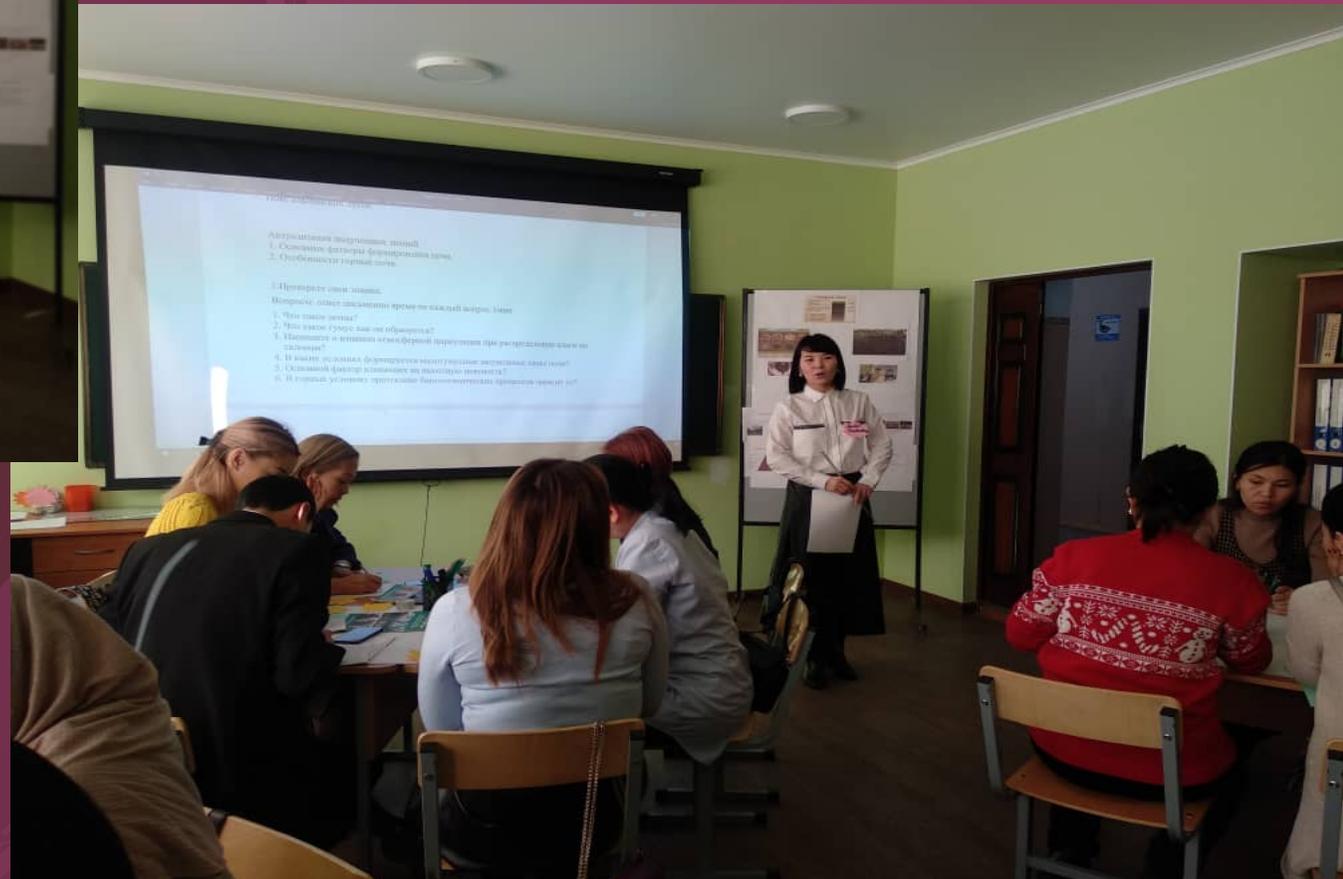
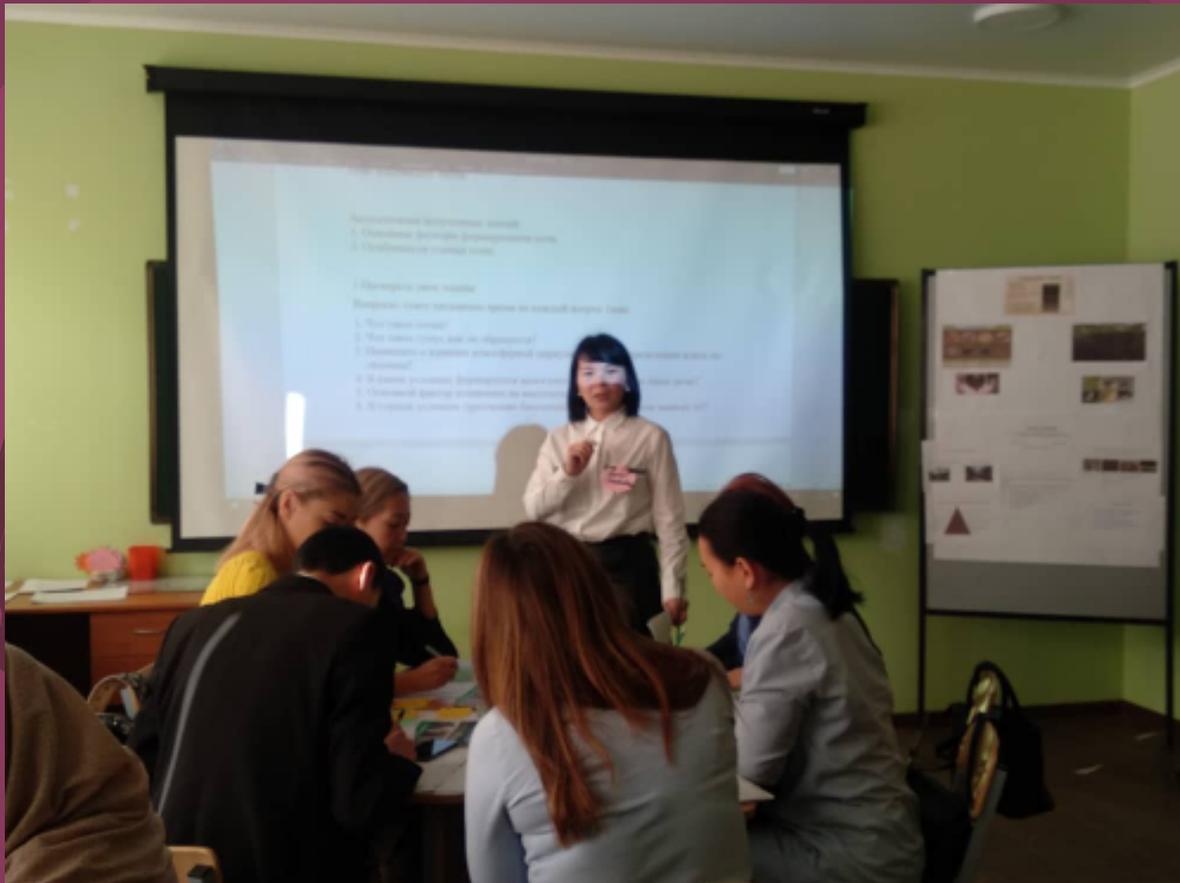
участие городском семинаре.



**ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР ПО ГЕОГРАФИИ В
НАШЕЙ ШКОЛЕ .**

ОТКРЫТЫЙ УРОК НА ГОРОДСКОМ СЕМИНАРЕ.





ШКОЛЬНАЯ ДЕКАДА УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА



ЭАТР
ВИДИМ / ИЛИМ

ГЕОГРАФИЯ
09:00

Цель: выписать основные характеристики ПТК Центрального Тянь-Шаня, взаимосвязи между природными объектами и факторами окружающей среды данной территории, рассмотреть влияние работы в сфере физической географии и участие в проектах, связанных с географическими информационными данными, применением геоинформационного анализа.

ВИДИМ / ИЛИМ

Центральный Тянь-Шань

физическая география Кыргызстана 8класс

ГЕОГРАФИЯ
Чолуева Бермет Эсенбековна

12 42

Онлайн - уроки на телевидении.



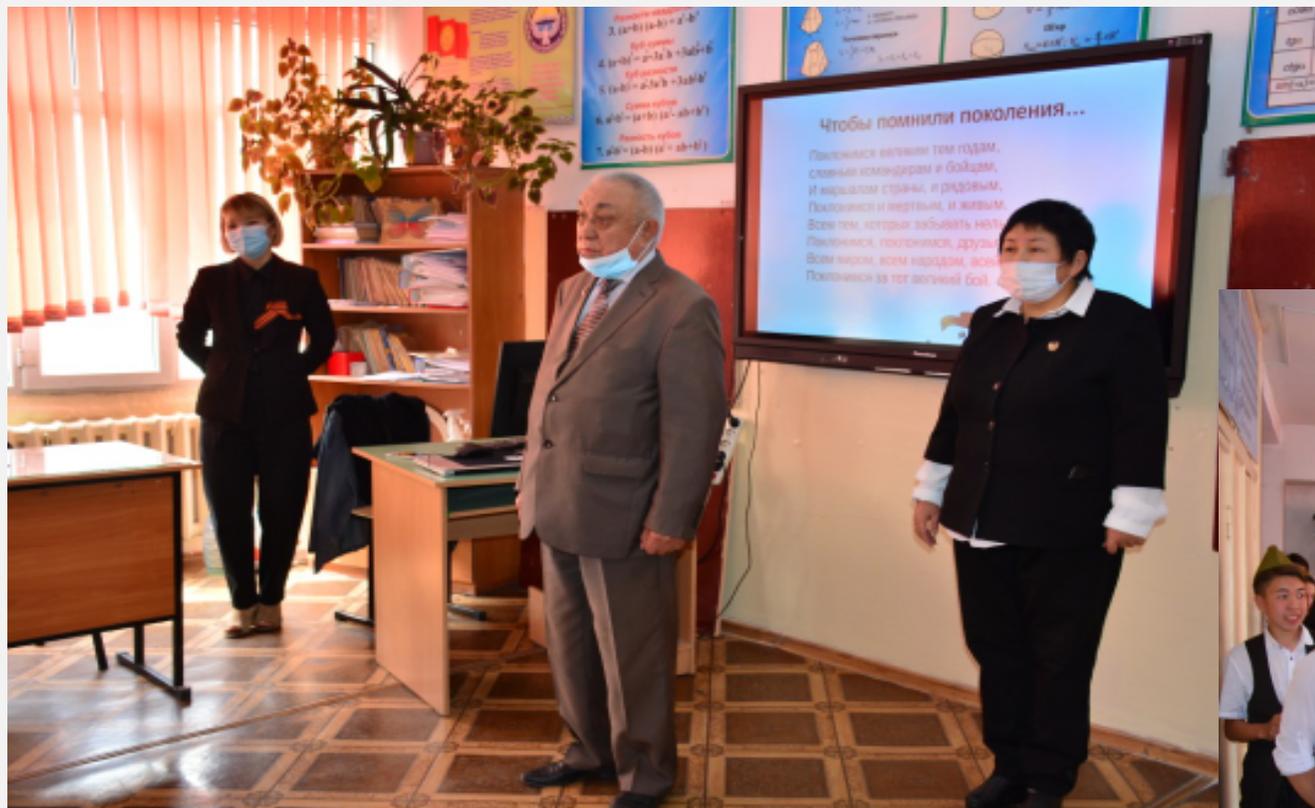


Учитель географии награждена Сертификатом МОиН





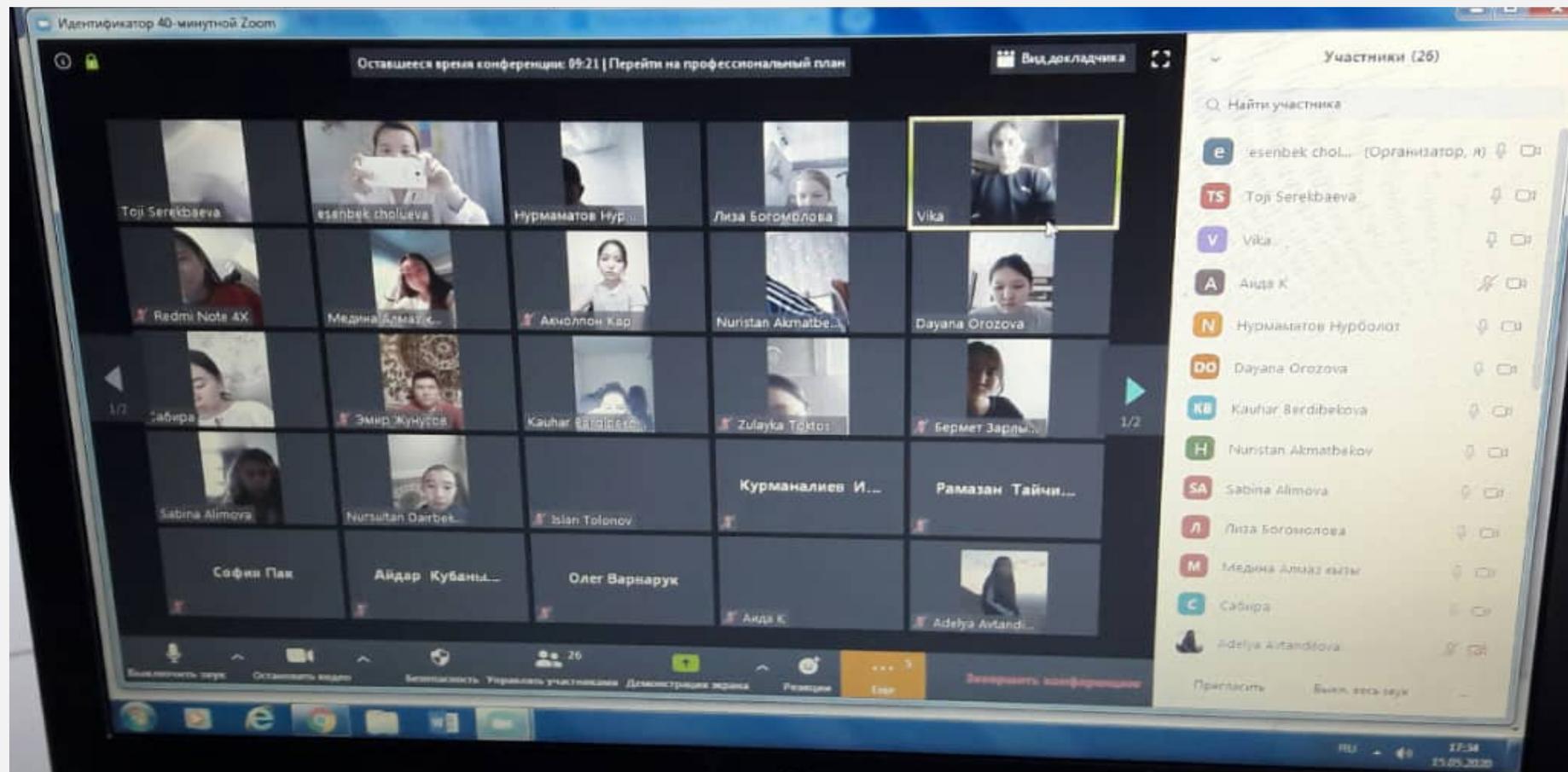
Рабочий момент урока .



Открытый урок, посвященный празднованию Дня Победы 9-мая



*Открытый урок, посвященный празднованию
Дня защитника Отечества*



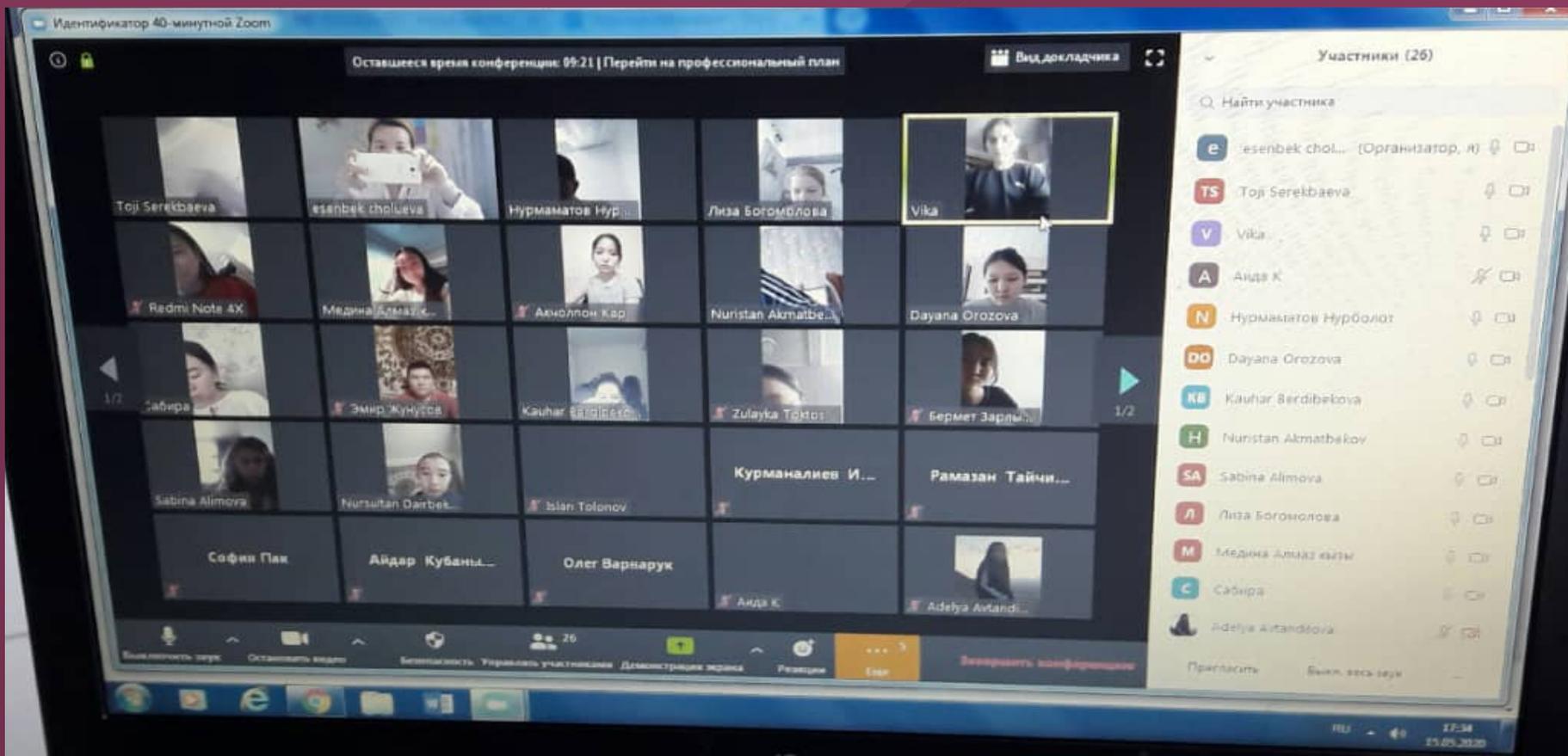
Онлайн-обучение уроков географии через образовательную платформу Meet



Работа с коллегами



Встреча с волонтерами Кореи



ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПЛАТФОРМУ MEEET



РАЙОННЫЙ КОНКУРС ПРО МАСТЕРСТВА «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ГОД



*районный конкурс профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям» 2021 учебный год*



*районный конкурс профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям» 2021 учебный год*



*районный конкурс профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям» 2021 учебный год*



Встреча осени.



Прогулка зимой.



День открытых дверей.



Трудовой десант.



Лучше гор могут быть только горы.



Я и легкая атлетика.

Участие в спортивном забеге «Жаз деми»

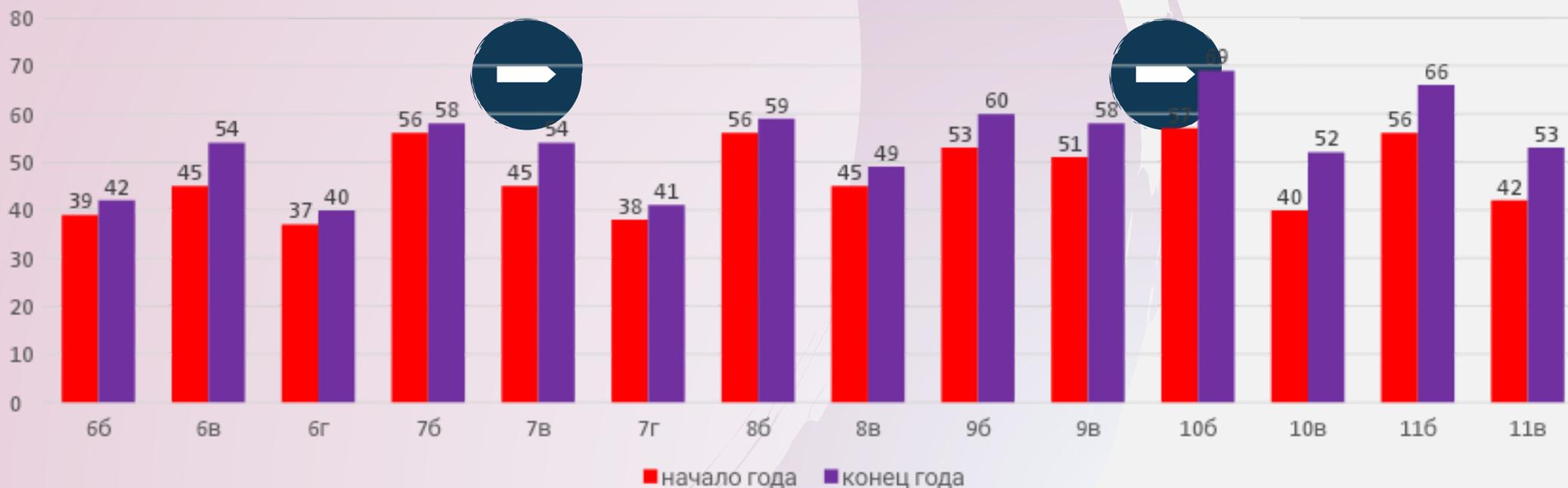
Проанализируем качество знаний учащихся

Биология

Мукашева Рахат Жапаровна

2016-2017 учебный год

Качества знаний



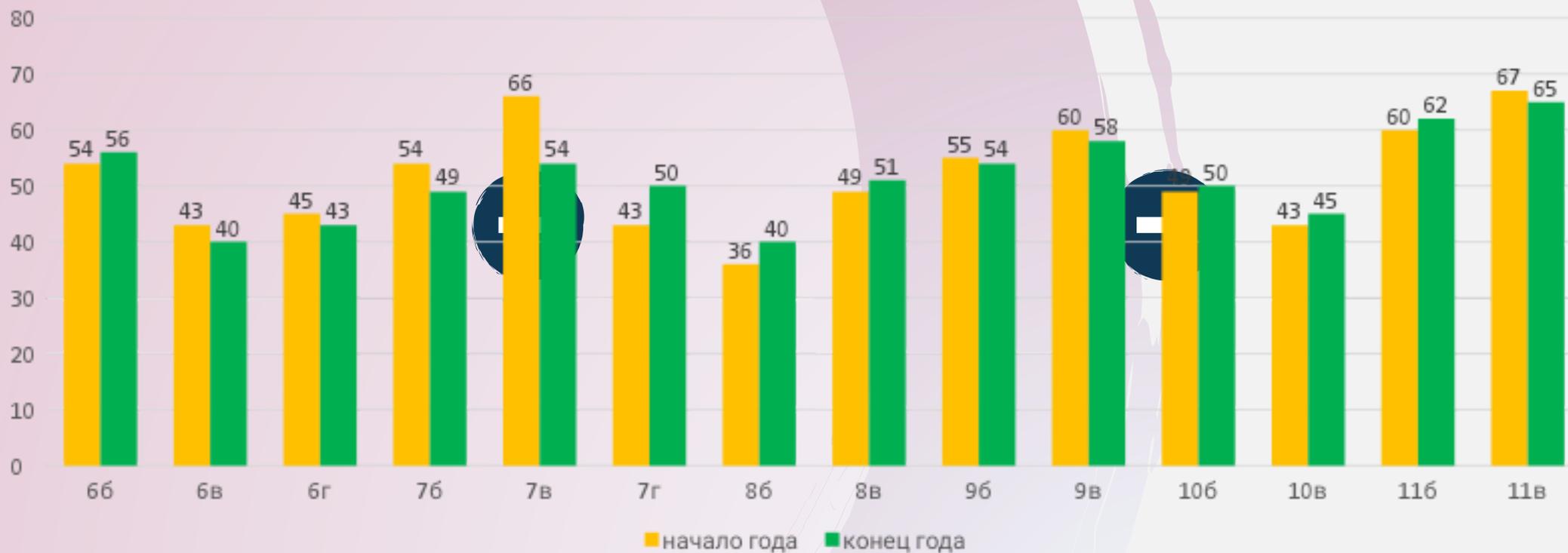
Проанализируем качество знаний учащихся

Биология

Мукашева Рахат Жапаровна

2017-2018 учебный год

Качества знаний



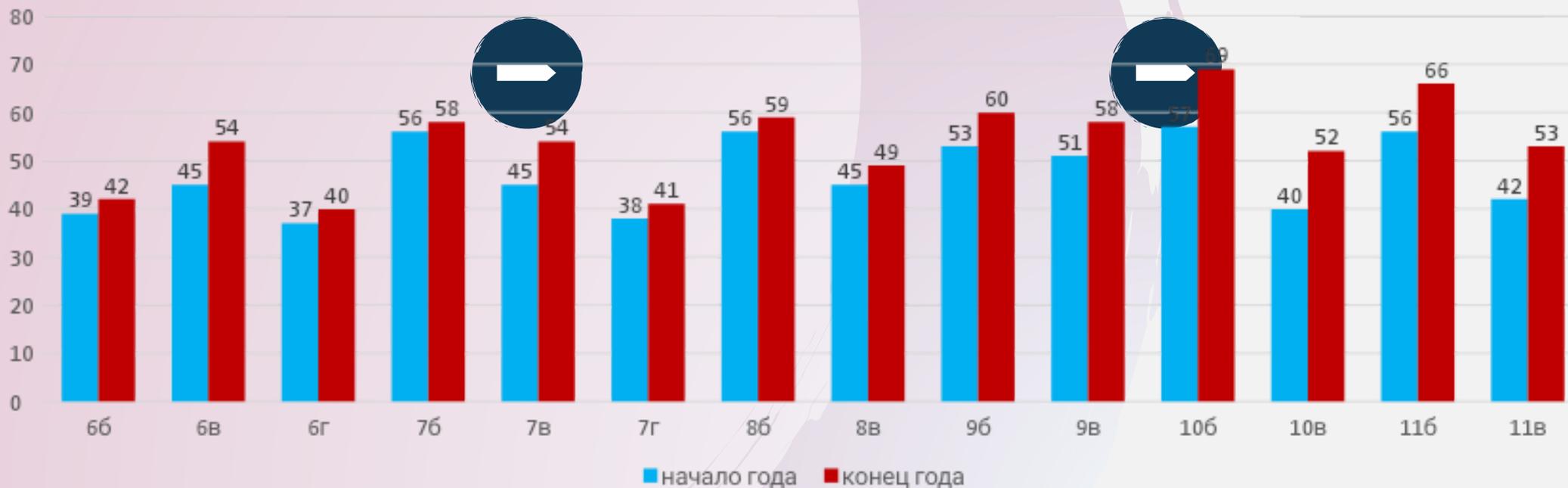
Проанализируем качество знаний учащихся

Биология

Мукашева Рахат Жапаровна

2018-2019 учебный год

Качества знаний



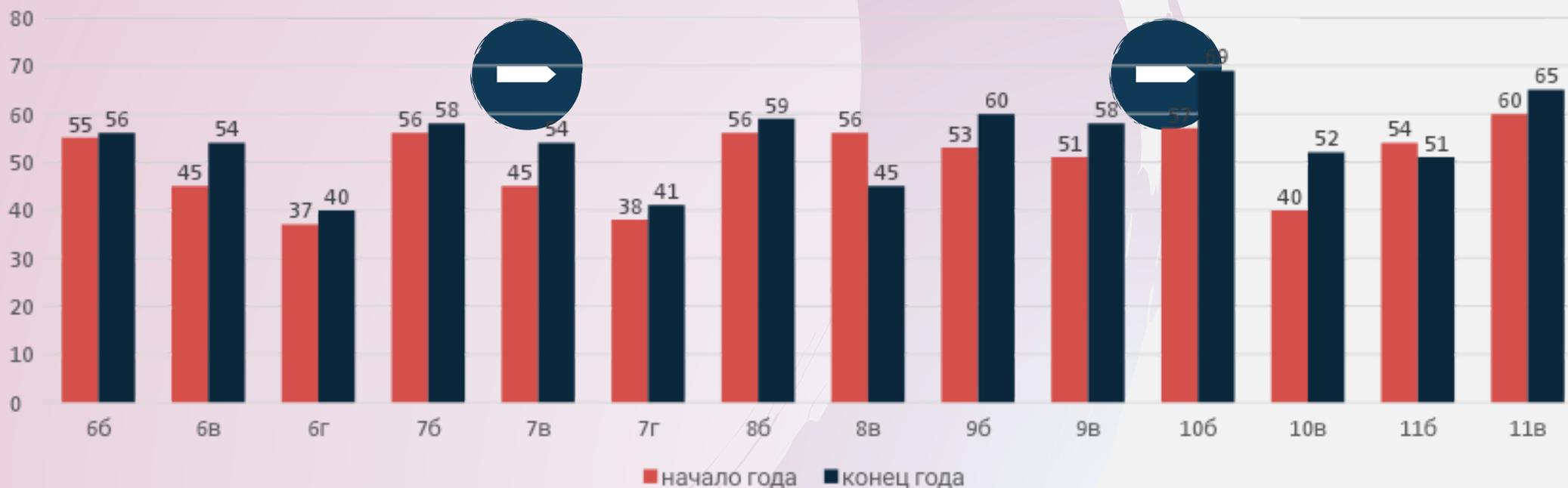
Проанализируем качество знаний учащихся

Биология

Мукашева Рахат Жапаровна

2019-2020 учебный год

Качества знаний



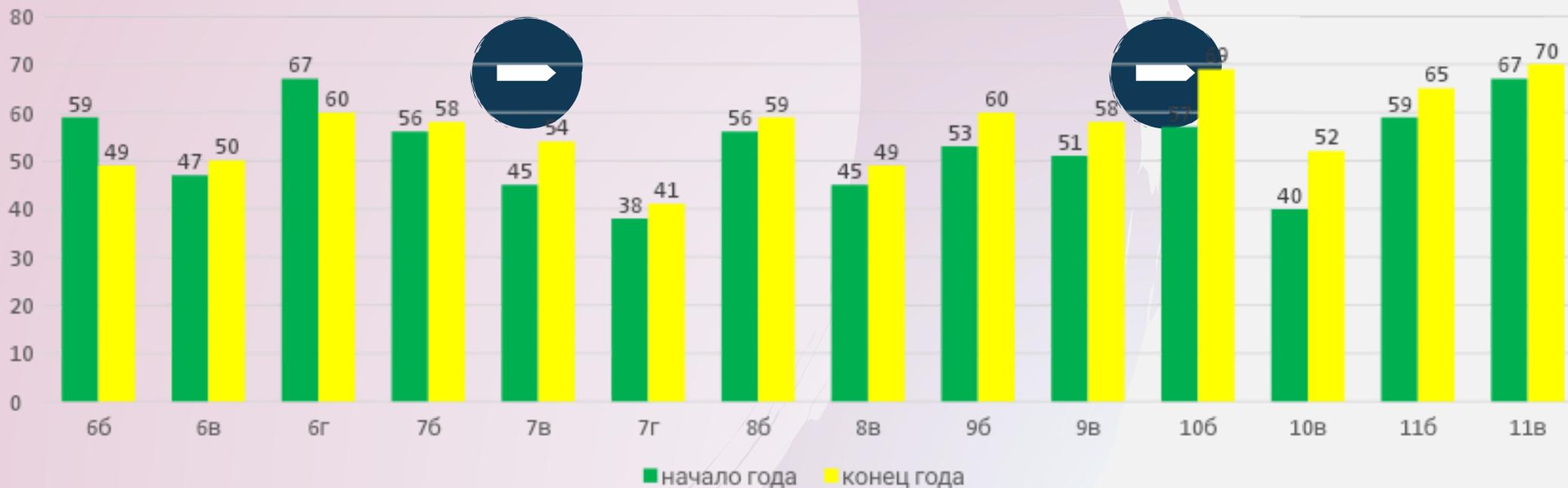
Проанализируем качество знаний учащихся

Биология

Мукашева Рахат Жапаровна

2019-2020 учебный год

Качества знаний



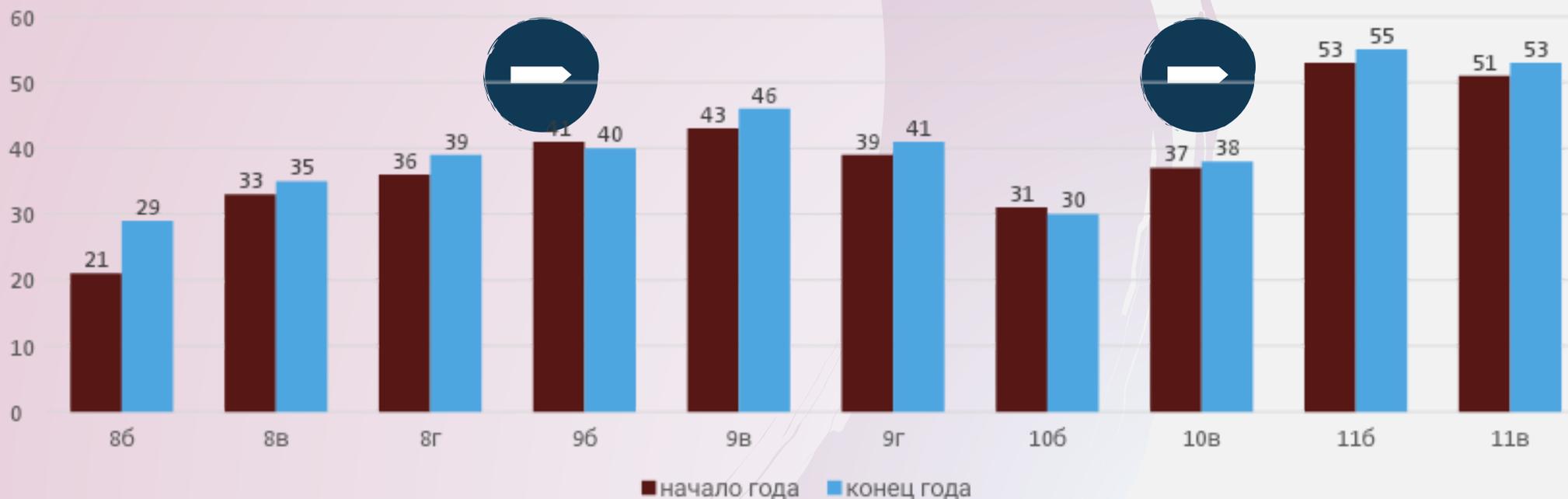
Проанализируем качество знаний учащихся

Химия

Рамазанова Надежда Михайловна

2016-2017 учебный год

Качества знаний



Проанализируем качество знаний учащихся

Химия

Рамазанова Надежда Михайловна

2017-2018 учебный год

Качества знаний



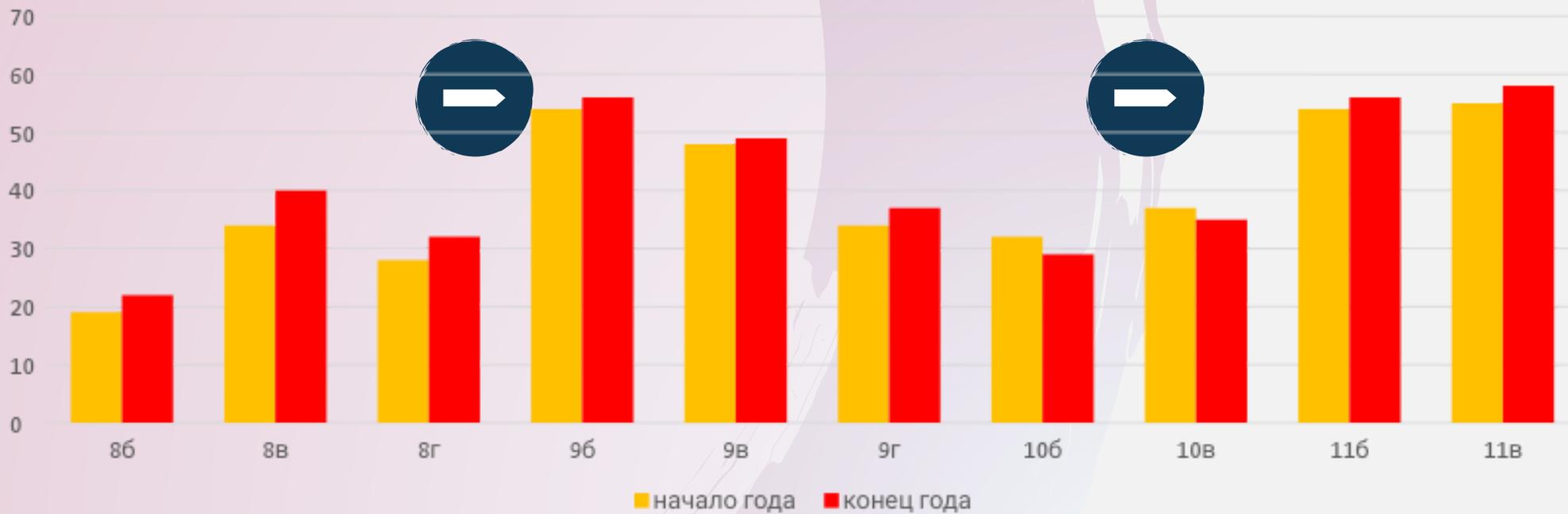
Проанализируем качество знаний учащихся

Химия

Рамазанова Надежда Михайловна

2018-2019 учебный год

Качества знаний



Проанализируем качество знаний учащихся

Химия

Рамазанова Надежда Михайловна

2019-2020 учебный год

Качества знаний



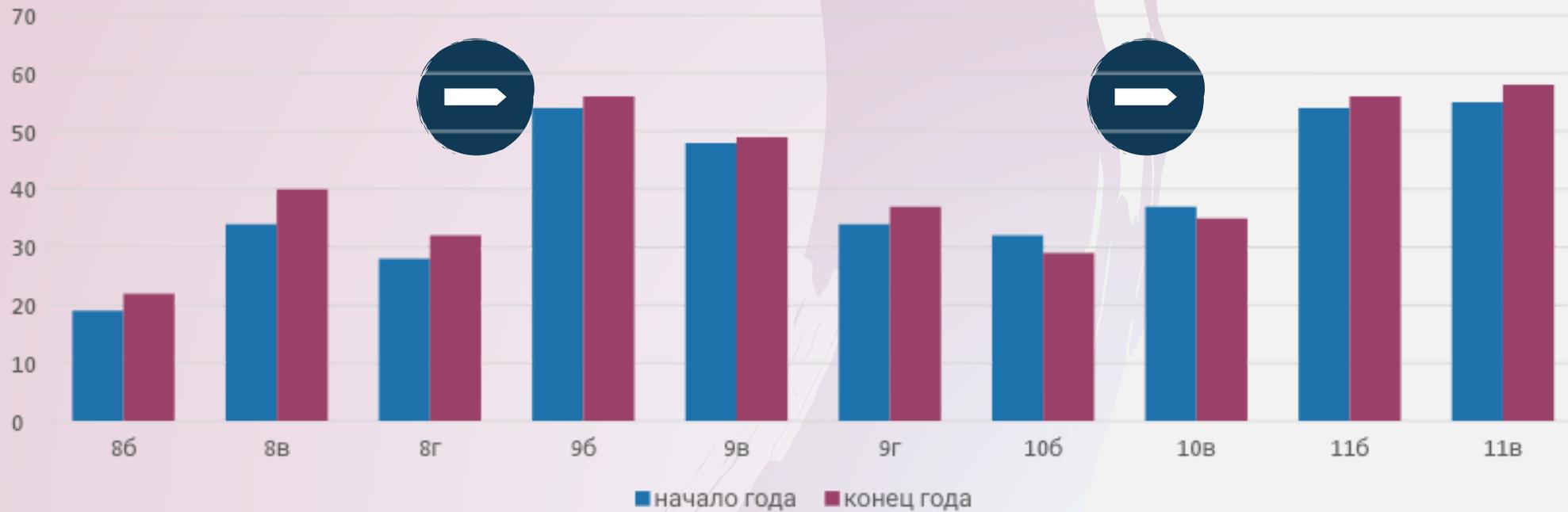
Проанализируем качество знаний учащихся

Химия

Рамазанова Надежда Михайловна

2020-2020 учебный год

Качества знаний



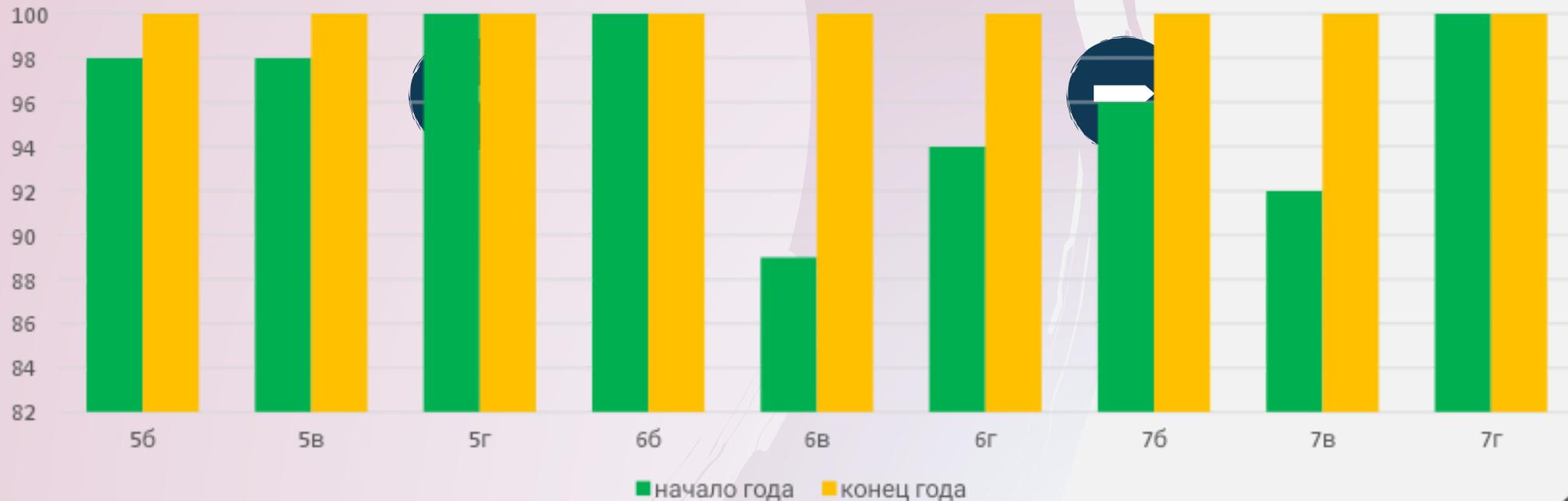


Проанализируем качество знаний учащихся

Музыка Иванова Елена Валентиновна

2016-2017 учебный год

Качества знаний



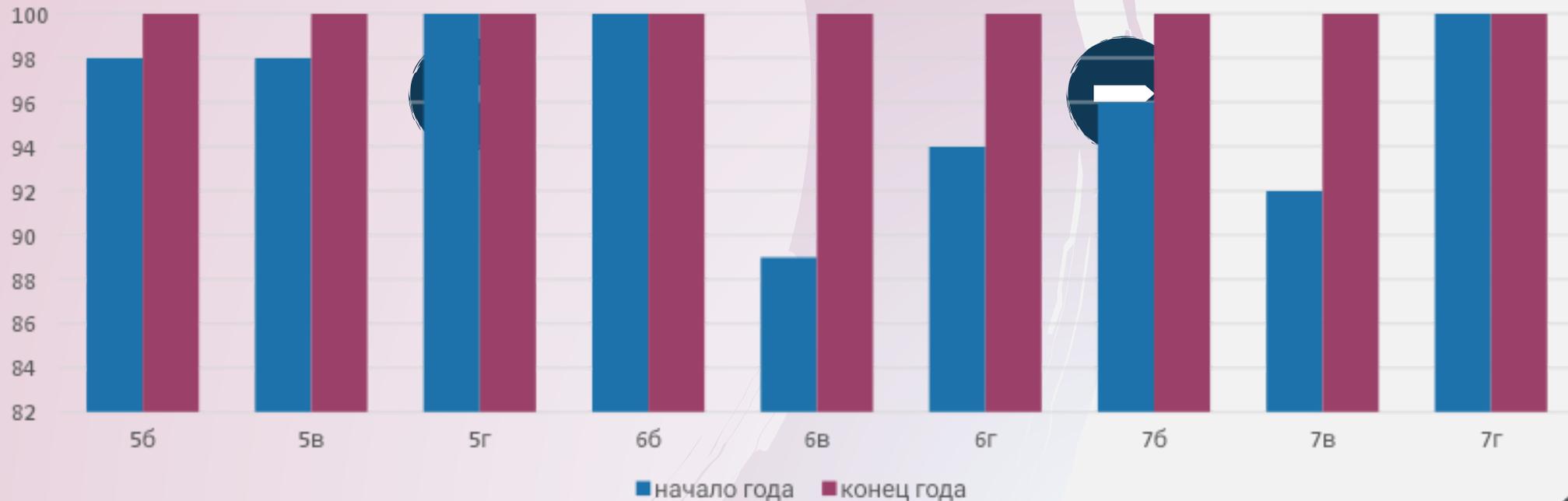
Проанализируем качество знаний учащихся

Музыка

Иванова Елена Валентиновна

2018-2019 учебный год

Качества знаний

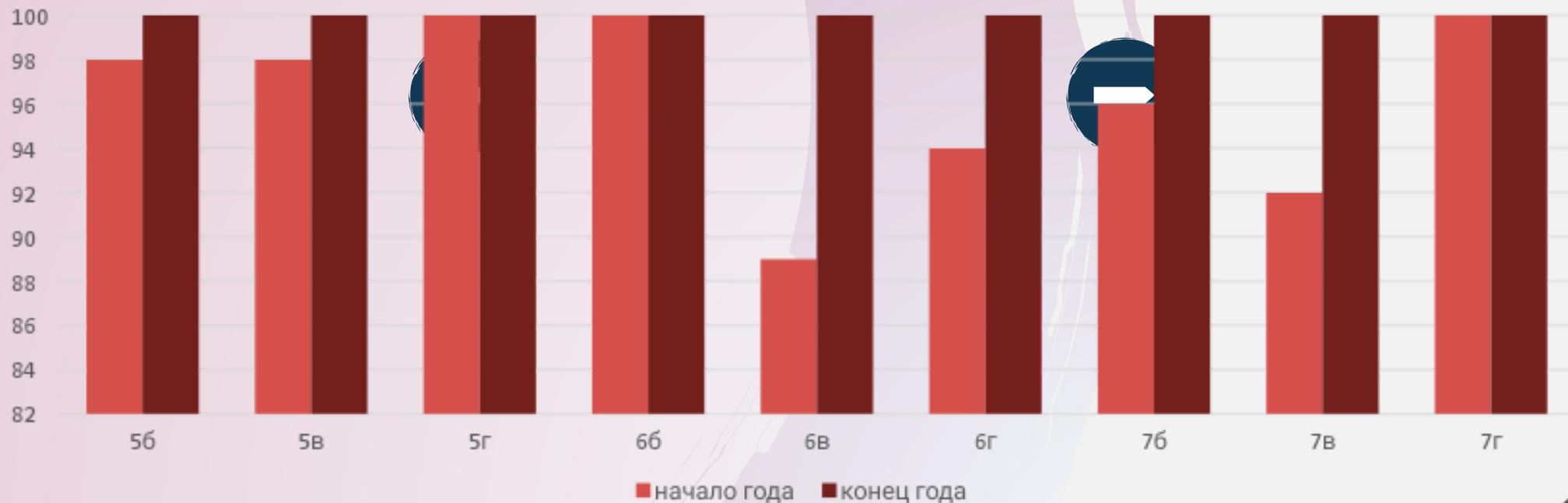


Проанализируем качество знаний учащихся

Музыка Иванова Елена Валентиновна

2019-2020 учебный год

Качества знаний



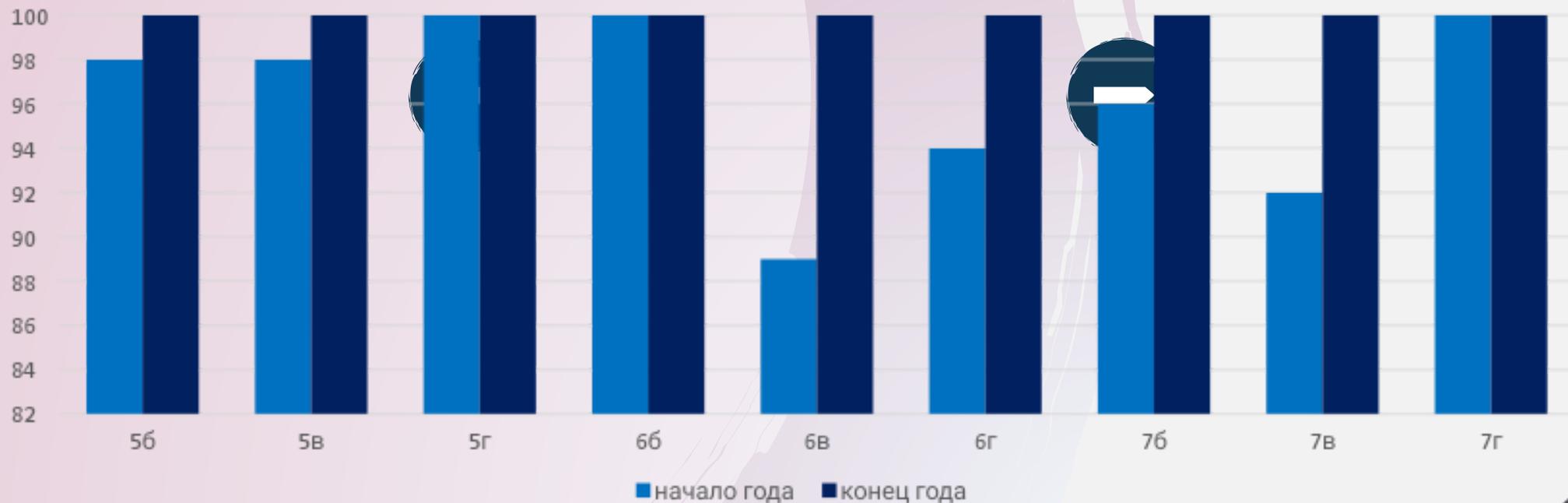
Проанализируем качество знаний учащихся

Музыка

Уркунова Айнагуль Керимовна

2019-2020 учебный год

Качества знаний





Бишкек шаарындагы география сабагы боюнча семинар.

9-январь 2020-жыл.



География сабагынан ачык сабак предметтик декада жумалыгы 6-февраль 2019-жыл



15 май 2019-жыл. Ата-энелерге ачык сабак

