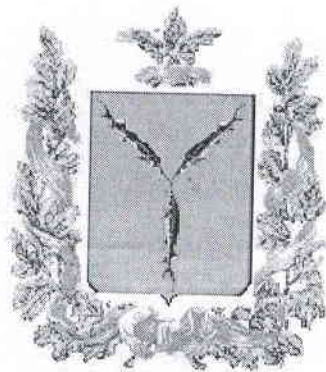




ПЛАН РАБОТЫ

Социального педагога

по программе «Семья»



План работы составлен по программе: «Семья».

ЦЕЛЬ: *Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей.*

Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства.

Изучение семей учащихся

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.
- Семьи беженцев и вынужденных переселенцев. Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания. Выявление проблем и трудностей каждой группы.

I. Организация медико-педагого-психологической помощи семье.

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Педагогический всеобуч.
- Вооружение основами психологических знаний.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

III. Социальная защита семьи и детства.

Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.

- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- Учебно-познавательной;
- культурно-досуговой;
- общественно-полезной;
- спортивной.

Привлекать родителей к руководству кружков и спортивных секций.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, встречи в семейном клубе, часы общения с семьёй. Использовать в работе с семьёй программу "Древо жизни", которая способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда «Здорового образа жизни».

Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

V. Повышение квалификации социального педагога.

Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при Саратовском институте повышения квалификации работников образования.

Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.

Участие в проблемных семинарах, консультациях социальных педагогов при Саратовском институте повышения квалификации работников образования.

Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.

Работа методического районного объединения социальных педагогов.

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов на учащихся.	Сентябрь.	Социальный педагог
2	Составление социального паспорта на класс.	Сентябрь.	Социальный педагог.
3	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь.	Социальный педагог.
4	Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди детей.	Один раз в месяц.	Директор школы. Социальный педагог.
5	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	В течении года	Классные руководители Социальный педагог
6	Создание постоянно действующего уголка для подростков.	Сентябрь	Социальный педагог:
7	Работа клуба «Ровесник».	В течении года	Социальный педагог, психолог.
8	Совместное посещение с работниками РОВД массовых мероприятий и дискотек в ДК	В течении года	Зам директора по ВР, Социальный педагог.
9	Утверждение совместных планов с РОВД.	Октябрь	Социальный педагог, Инспектор ИДН.
0	Оказание материальной помощи совместно с РОО.	В течении года	Социальный педагог
1	Участие в работе ПДД районной, при администрации округа.	В течении года	Социальный педагог.
2	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Два раза в год.	Социальный педагог:
3	Составление социальных паспортов на будущих первоклассников. Работа в летнем лагере.	Июнь.	Социальный педагог:

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1.	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Сентябрь.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
2.	Выступление на педагогическом совете, с целью знакомства с планом социального педагога.	Сентябрь.	Социальный педагог .
3.	Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений.	Октябрь – март.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
4.	Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	Ноябрь – март.	Социальный педагог
5.	Семинар классных руководителей: «Работа с семьей и детьми группы риска».	Октябрь.	Социальный педагог
6.	Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства, оказание помощи.	Февраль.	Социальный педагог, Зам. директора по ВР.
7.	Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	В течении года.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
8.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.	В течении года.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.

III. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольного родительского собрания с целью знакомства с планом социального педагога.	Сентябрь.	Социальный педагог
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года.	Классные руководители. Социальный педагог, сотрудники РОВД.
3	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	Октябрь – март.	Зам директора по ВР Социальный педагог Психолог школы:
4	Общешкольное родительское собрание «Предупреждение правонарушений детей и подростков». Встреча с работниками прокуратуры.	Ноябрь	Зам директора по ВР Социальный педагог Психолог школы:
5	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и юридической поддержке семьи. По проблемам воспитания подростков.	В течение года.	Социальный педагог, работники прокуратуры, РОВД
6	Оказание помощи в получении необходимых документов на оформление опекуна, приобретение гражданства, купли продажи квартир.	В течение года.	Социальный педагог, работники прокуратуры, РОВД.
7	Участие в работе попечительского совета школы.	В течение года.	Социальный педагог:
8	Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семьи где проживают дети группы риска.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, работники РОВД.
9	Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей сирот и опекаемых.	Октябрь – март.	Социальный педагог, классные руководители.
10	Родительский патруль, индивидуальное шефство над семьями и подростками группы риска.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители.

IV. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Профилактические беседы с учащимися.	В течение года.	Социальный педагог.
2.	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.	В течение года.	Социальный педагог, инспектор ПДН
3.	Участие в работе клуба «Ровесник».	В течение года.	Социальный педагог, психолог, зам.директора.
4.	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка. Отчет в ЦО.	Ежемесячно	Зам директора по УВР Социальный педагог.
5.	Анкетирование: «Здоровый образ жизни.», социометрия.	Октябрь.	Социальный педагог, психолог, зам.директора.

6.	Изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав.	Февраль	Классные руководители Социальный педагог.
7.	Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска» Индивидуальные программы.	В течение года	Социальный педагог, психолог, зам.директора по ВР
8.	Цикл бесед и классных часов на тему: Разные формы общения между людьми.	Апрель.	Социальный педагог, психолог, зам.директора.
9.	На базе школьной библиотеке организовать книжные выставки: «Дети и преступность», «Ответственность молодежи перед законом», «Наркобеда».	В течение года	Заведующая библиотекой, Социальный педагог.
10.	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май.	Классные руководители. Социальный педагог.
11.	Участие в Акимовской и Мэровской «елке» детей сирот, из социально-незащищенных семей.	Январь.	Специалист ЦО, Социальный педагог.
12.	Пропаганда здорового образа жизни и сексуального воспитания детей и подростков, беседы, просмотр фильма. Консультации врачей-специалистов.	Октябрь - апрель.	Социальный педагог, психолог, инспектор ИДН, врачи - специалисты, зам.директора по ВР.
13.	Консультации ученического центра. Успеваемость учащихся за год. Диагностика познавательных процессов учащихся. Определение степени утомляемости. Контроль, за распределением учебной нагрузки.	В течение года.	Социальный педагог
14.	Контроль, за занятостью учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года.	Социальный педагог, зам.директора по ВР.
15.	Рейды на дискотеки и по вечернему поселку, с целью контроля, за выполнением постановления о нахождении детей в вечернее время.	В течение года.	Классные руководители. Социальный педагог, педагоги школы, родительский комитет.
16.	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май.	Социальный педагог
17.	Контроль, за занятостью учащихся в период каникул.	Июнь – август.	Социальный педагог, зам.директора по ВР.