

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение(М/О) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения , объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (кл.рук., воспитателей, наставников и др.).

1.2. М/О создается при наличии не менее трех учителей , преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (кл. рук) высшей или первой категории

1.3. М/О могут быть общешкольными или, при необходимости , дифференцированными по ступеням обучения.

1.4. Деятельность М/О основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

1.5. Основные направления деятельности , содержания , формы, методы работы М/О определяется его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности М/О является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей , выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность М/О направлена на выполнение следующих задач:

- Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания уч-ся;
- Постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- Выявлять , пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечить постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- Создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности

3.1. Диагностика затруднений учителей, воспитателей , классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

- 3.2. Планирование и анализ деятельности
- 3.3. Разработка рекомендаций , положений о содержании , методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности ; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной , научно-исследовательской деятельности уч-ся во внеучебное время(олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др)
- 3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- 3.6. Изучение, обобщение , пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.7. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.
- 3.8. Организация диагностики(мониторинга) эффективности деятельности членов М/О
- 3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, кл. рук, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.10. Участие в аттестации педагогических работников .
- 4. Структура и организация деятельности.**
- 4.1. М/О в лице его руководителя , работая совместно с научно-методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
- 4.2. Свою работу М/О организует в соответствии с планами (программами развития) образовательного учреждения .