

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом КР «Об образовании», требованиями государственного стандарта к системе оценивания планируемых результатов основной образовательной программы, Уставом школы-гимназии.
- 1.2. Настоящее Положение основные направления и цели оценочной деятельности, а также порядок формы и периодичность её проведения.
- 1.3. Оценивание образовательных результатов детей в начальной школе носит как количественную, так и качественную оценку.
- 1.4. Количественная оценка применяется, начиная с 3-ей четверти 2-го класса в виде отметки по 5-бальной системе. В 1-ом классе обучение является безотметочным.
- 1.5. Качественная оценка проводится в виде внутришкольного мониторинга и включает в себя стартовую диагностику, промежуточную диагностику, текущее оценивание с определением индивидуального прогресса учащегося, систему накопительной оценки в виде портфолио.
- 1.6. Настоящее положение обязательно для учащихся и учителей школы.

II. Цель и задачи системы мониторинга:

- 2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к ведению оценочной деятельности.
- 2.2. Задачи:
- Установление уровня сформированности универсальных учебных действий и его соответствия планируемым результатам;
 - установление уровня предметных знаний и действий в предметном содержании, соотнесение этого уровня с требованиями гос. стандарта;
 - формирование мотивации, самооценки учащегося;
 - оценка образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального образования.