

Средняя общеобразовательная школа №2

Организация дистанционного обучения в школе.
Отчет по онлайн обучению 2020-2021 учебный год

Аралыкта окутуу учурундагы мектеп
администрациясынын жана мугалимдеринин
ишмердүүлүгү

С введением дистанционного обучения связывалась и связывается надежда на решение ряда социально-экономических проблем

расширение доступа
к разным уровням
образования



организация регулярного
повышения квалификации
педагогов различных
направлений



расширение доступа к
разным уровням
образования

Цель дистанционного обучения:

**обеспечение реализации прав учащихся
на получение основного образования
согласно Государственным
образовательным стандартам с помощью
дистанционных образовательных
технологий.**

Подготовительная работа к введению дистанционного обучения в школе №2

Разработка, обсуждение и утверждение Положения о дистанционном обучении в школе

• 1. Общие положения

- Данное положение разработана на основании Закона Кыргызской Республики «Об образовании», Закона «О статусе учителя», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», и др. нормативно-правовые акты в области организации дистанционного образования в КР.
- Настоящее Положение о дистанционном обучении определяет порядок реализации образовательных программ путем применения дистанционных образовательных технологий, также права и обязанности участников образовательных отношений ЭЭЛ
- Под дистанционным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.

• 2. Цель, задачи и организация дистанционного обучения.

- Цель дистанционного обучения является обеспечение реализации прав учащихся на получение основного образования согласованным образовательным стандартам в случаях, определенных п.5 настоящего Положения с помощью дистанционных образовательных технологий.
- Задачами дистанционного обучения являются:
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ по месту жительства учащегося
- предоставление учащимся возможности приобретения дополнительных знаний вне учебных программ.
- Дистанционное обучение осуществляется независимо от места нахождения педагогов и учащихся по утвержденному расписанию занятий или в определенное согласованное время по основным нагрузкам учебной деятельности. Основными элементами дистанционного обучения являются.
- цифровые образовательные ресурсы
- видеоконференции
- образовательные онлайн-платформы

Подготовительная работа к введению дистанционного обучения в СОШ №2

Положение о дистанционном обучении в СОШ №2

I. Общие положения

II. Цель, задачи и организация дистанционного обучения

III. Права и обязанности участников образовательных отношений

Заместитель директора по УВР

Руководители ШМО

Учителя-предметники

Классные руководители

Родители учащихся

Учащиеся

IV. Заключительные положения

Работа с учащимися

Дистанционное обучение предполагает самостоятельную работу учащихся, которая включает:

1. Работа с электронными учебниками
2. Изучение других учебных и методических материалов
3. Просмотр видео-уроков
4. Прослушивание аудио записей
5. Компьютерное тестирование
6. Выполнение заданий

Подготовительная работа к ведению дистанционного обучения в средней общеобразовательной школе №2

« О переходе на дистанционное обучение»

«Об организации контроля за обучением»

«О платформах для дистанционного обучения»

Подготовительная работа к ведению дистанционного обучения в средней общеобразовательной школе №2

Выбор платформ для дистанционного обучения

ZOOM

WhatsApp

Google Meet

Google classroom

Расписание уроков дистанционного обучения в период сентябрь-декабрь за 2020-2021 учебный год

	I смена (время)	I смена классы	II мена 5-6 классы	II мена 7 классы
1	8.00-8.35	8а, 8а/1, 8б,8в	1. 13:00-13:30	1. 13:00-13:35
2	8.45-9.20	8г, 9а,9б,9в.9г	2. 13:45-14:15	2. 13:45-14:20
3	9.30-10.05	10а,10а/1, 10б,	3. 14:30-15:00	3. 14:30-15:05
4	10.15-10.50	10в, 10г, 11а,	4. 15:15-15:45	4. 15:15-15:50
5	11.00-11.35	11б, 11в	5. 16:00-16:30	5. 16:00-16:35
6	11.45-12.20		6. 16:45-17:15	6. 16:45-17:20

«Утверждаю»
 директор СОШ №2
 _____Маразыкова Ч.Б
 «__» _____2020 уч.год

«Утверждаю»
 директор СОШ №2
 _____Маразыкова Ч.Б
 «___» _____2020 уч.год

8 Б	8 В	8Г	9 Б	9В	9Г	10 Б	10 В	10 Г	11Б
География 302	Русский язык 303	Кыргыз- тил 112	Алгебра 205	Английск ий	Русский язык207	Физика20 2	Китайски й 204	Китайски й 204	ДП
Алгебра	География 302	Английск ий 108	Русский язык310	Алгебра	Русский язык207	Кыргыз тил112	Физика20 2	Алгебра 205	Физкульт ура
Кыргыз- тил 109	Алгебра	География 302	Английск ий 108	История 30	Алгебра 205	Физкульт ура	Кыргыз тил112	ДП	Физика 202
Английск ий 108	Кыргыз- тил 109	Физика 202	География 302	Русский язык 309	Информа тика 307	История 307	Алгебра 205	Физкульт ура	Алгебра 205
Информа тика 307	История 307	Алгебра	Технолог ия	География 302	Английск ий язык	Русский язык309	Русский язык303	Физика20 2	Кыргыз тил 112
Русский язык303	Английск ий 108	История 307	История 307	Кыргыз- тил 109	География 302	Адабият 112	Алгебра 205	Кыргыз тил 209	
					Китайски й 204				

Внутришкольный контроль дистанционного обучения за сентябрь- декабрь 2020-2021 учебный год

	классы	Ответственный	должность
1	1-2-3-4 классы	Абдраева Рита Булатовна	зам.дир начшколы
2	5-6-7-8-9-10-11 классы	Куля Татьяна Леонидовна	зам.дир.УВР
3	с 1 по 11 класс	Сапарбек кызы Гулнара	зам.дир по гос.языку
4	с 1 по 11 класс	Батырбекова Айжамал Ташкуловна	соц.педагог

График контроля за дистанционного обучения членами администрации школы и руководителями ШМО

Дни недели		Содержие	Ответственный
1	понедельник	Сбор сведений о планирование проведения уроков на неделю, по каким платформам	директор СОШ 32 Маразыкова Ч. Б зам.дир УВР Куля Т.Л
2	вторник	Проверка проведения и посещения уроков учеников	Куля Т.Л Абдраева Р.Б Сапарбек к Г
3	среда	Сбор информации- работа в кабинете	Куля Т.Л Абдраева Р.Б Сапарбек к Г
4	четверг	Работа с журналами электронный и обычный	Куля.Т.Л Абдраева Р.Б. Алымкулова Г.С Лещенко И.В Чолуева Б.Э Осмонбекова А.Б Попова Т.П Талышева Г.Н
5	пятница	индивидуальная работа с родителями не посещающих учеников онлайн уроков	Классные руководители и администрация школы

Три основные формы и варианты онлайн обучения

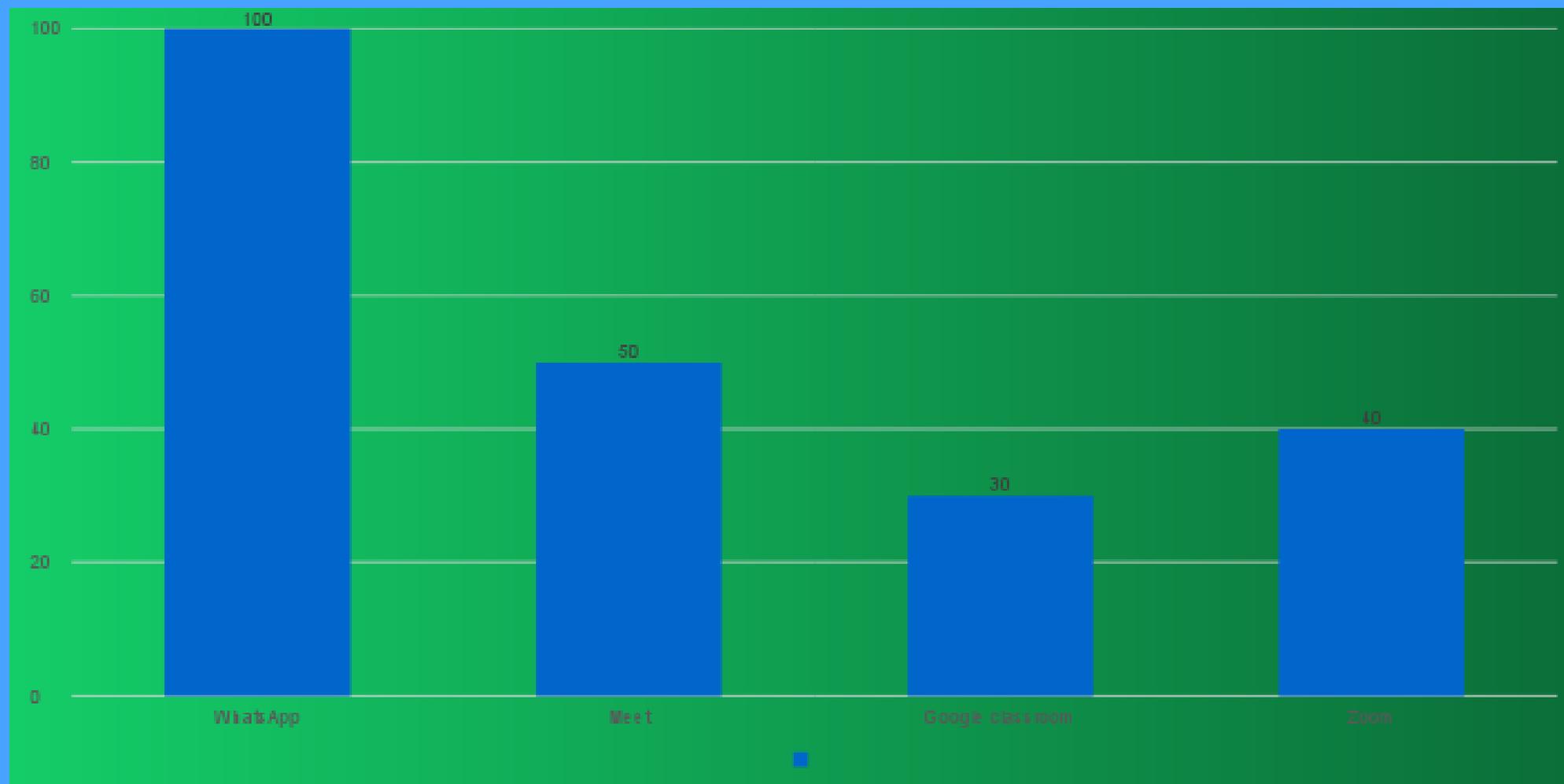
минимальный	средний	Оптимальный
Учитель отправляет задание и ученики самостоятельно выполняют. Проверка задания осуществляется через вотсап и сообщения.	Учитель использует платформы ZOOM, Coogle Meet, Coogle classroom, WhatsApp,	Учитель используя различные платформы обучения может дать полную информацию и достаточные материалы по теме. Обратная связь осуществляется через онлайн-игры, тесты и таблицы.

Таблица анализа работы учителей в дистанционном режиме

№	класс	Общее	количес учащихся на уроке	Месяц. дни	Предметы	прово димы е уроки	кто проводил	платформа проводимо го урока	отсутств ующие
1	9в кл.рук Чолуева Б. Э	38	30	12	Английский алгебра история русский география кыргызский	+ + + + +	Майлыбашева М.Ш Берикбаева А.К Райымбаева М.И Атанаева А.С Чолуева Б.Э Сапарбекова С.	WhatsApp WhatsApp Google Meet WhatsApp Google Meet Zoom	8
2	9в кл.рук Чолуева Б. Э	38	31	12	Физра физика алгебра биология русский химия	+ + + + +	Петрушенко А.С Шергазиева Г.Ж Берикбаева А.К Мукашева Р.Ж Атанаева А.С Рамазанова Н.М	WhatsApp WhatsApp Google Meet WhatsApp Google Meet WhatsApp	7

№	класс	Общее	количес учащихся на уроке	Месяц. дни	Предметы	прово димы е уроки	кто проводил	платформа проводимо го урока	отсутств ующие
3	9в кл.рук Чолуева Б. Э	38	29	12	Адабият Физика Физ-ра Информатика Русский Технология	+ + + + + +	Сопубекова Д.С Шергазиева Г.Ж Петрушенко А.С Райымбаева М.И Атанаева А.С Аскарбекова М.А	WhatsApp WhatsApp Google Meet WhatsApp Google Meet WhatsApp	11
4	9в кл.рук Чолуева Б. Э	38	33	12	Биология Химия Английский Алгебра Кыргызский Русский яз	+ + + + + +	Мушева Р.Ж Рамазанова Н.М Майлыбашева М.Ш Берикбаева А.К Сапарбекова С Атанаева А.С	WhatsApp WhatsApp Google Meet WhatsApp Google Meet WhatsApp	5
5	9в кл.рук Чолуева Б. Э	38	36	12	География Алгебра Кыргызский История Русский ЧиО	+ + + + + +	Чолуева Б.Э Берикбаева А.К Сапарбекова С Райымбаева М.И Атанаева А.С Райымбаева М.И	WhatsApp WhatsApp Google Meet WhatsApp Google Meet WhatsApp	2

Мониторинг использования платформ 1-11 классы дистанционного обучения



Мониторинг использования платформ 1-11 классы дистанционного обучения

W

WhatsApp- все учителя

Google Meet - учителя русского языка, истории, географии,
кыргызского языка

Zoom - учителя русского языка, государственного языка,

Google classroom- учителя государственного языка, учителя по
истории

Дистанционное обучение

К очевидным плюсам дистанционного образования можно отнести:

- **Свобода и гибкость обучения**
- **Доступность обучения и доступность учебных материалов**
- **Скорость общения**
- **Технологичность образовательного процесса**
- **Формирует навыки работы с объемами информации**
- **формирует мотивацию к самообразованию**
- **развивает самостоятельность в поиске и использовании
необходимой информации**

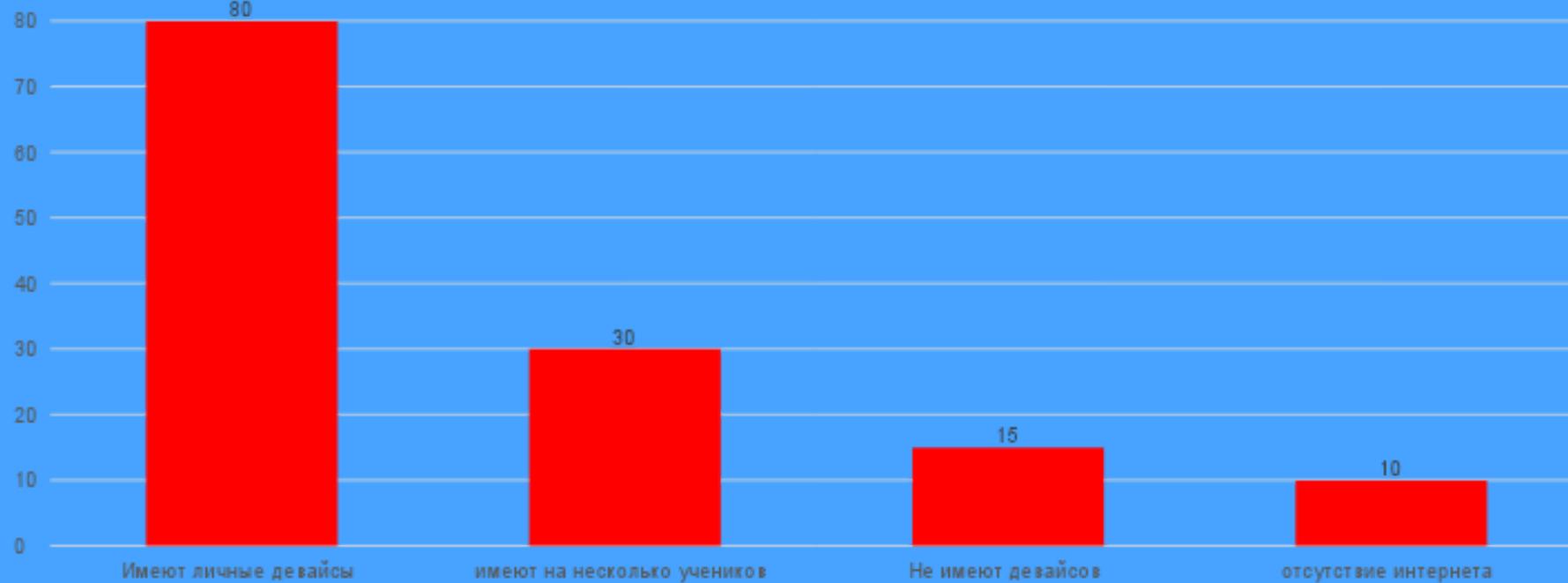
Дистанционное обучение

К очевидным минусам дистанционного обучения можно отнести:

- Не до конца разработаны стандарты качества и методики осуществления дистанционного образования**
- Не прояснены моменты с авторскими правами и записью дистанционных материалов**
- Отсутствует реальное общение между учениками и учителями**
- Не привита пока жесткая самодисциплина учащихся**
- Нужна хорошая техническая оснащенность а домашних условиях**

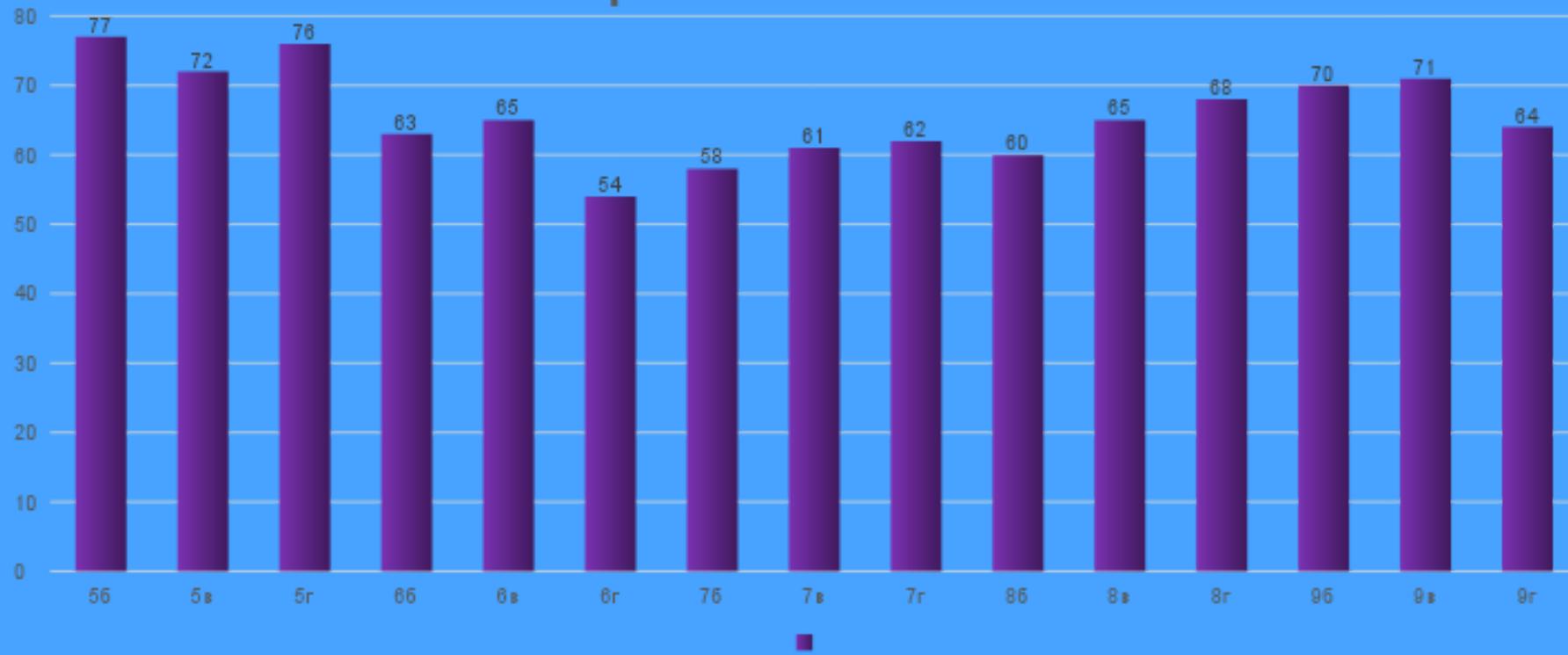
Подготовительная работа по проведению дистанционного обучения в СОШ №2

Мониторинг наличия девайсов у учащихся и возможностей обучения в дистанционном режиме



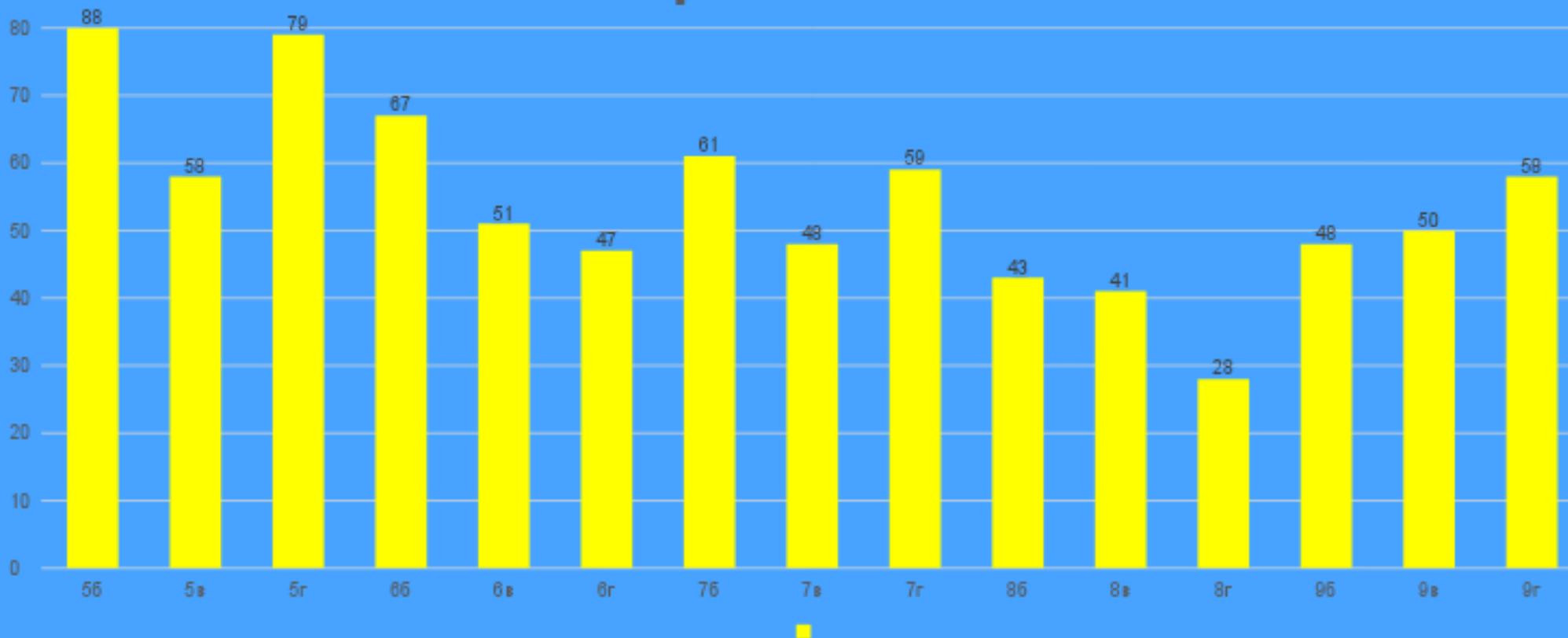
мониторинг дистанционного обучения за I четверть по кыргызскому языку

Кыргызский язык



мониторинг дистанционного обучения за I четверть по иностранному языку

Иностранный язык

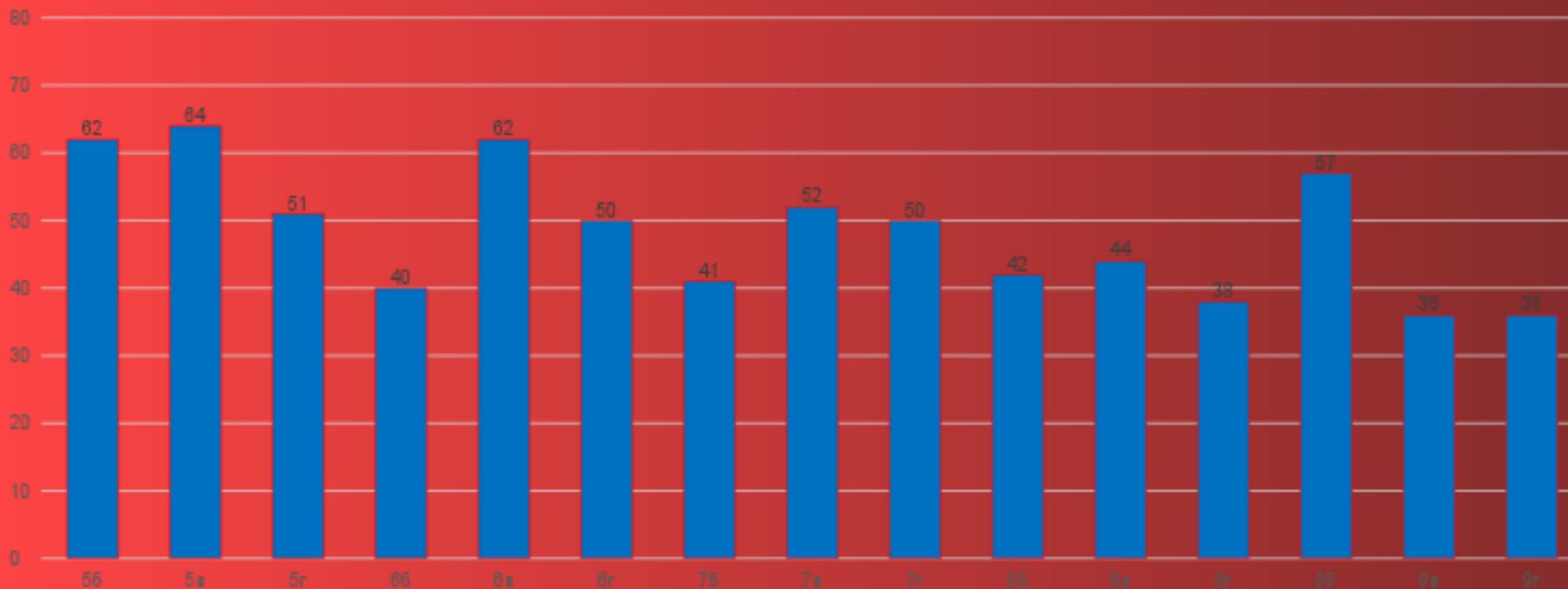


МОНІТОРИНГ ДИСТАНЦІОННОГО ОБУЧЕННЯ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ ПО ГЕОГРАФІИ

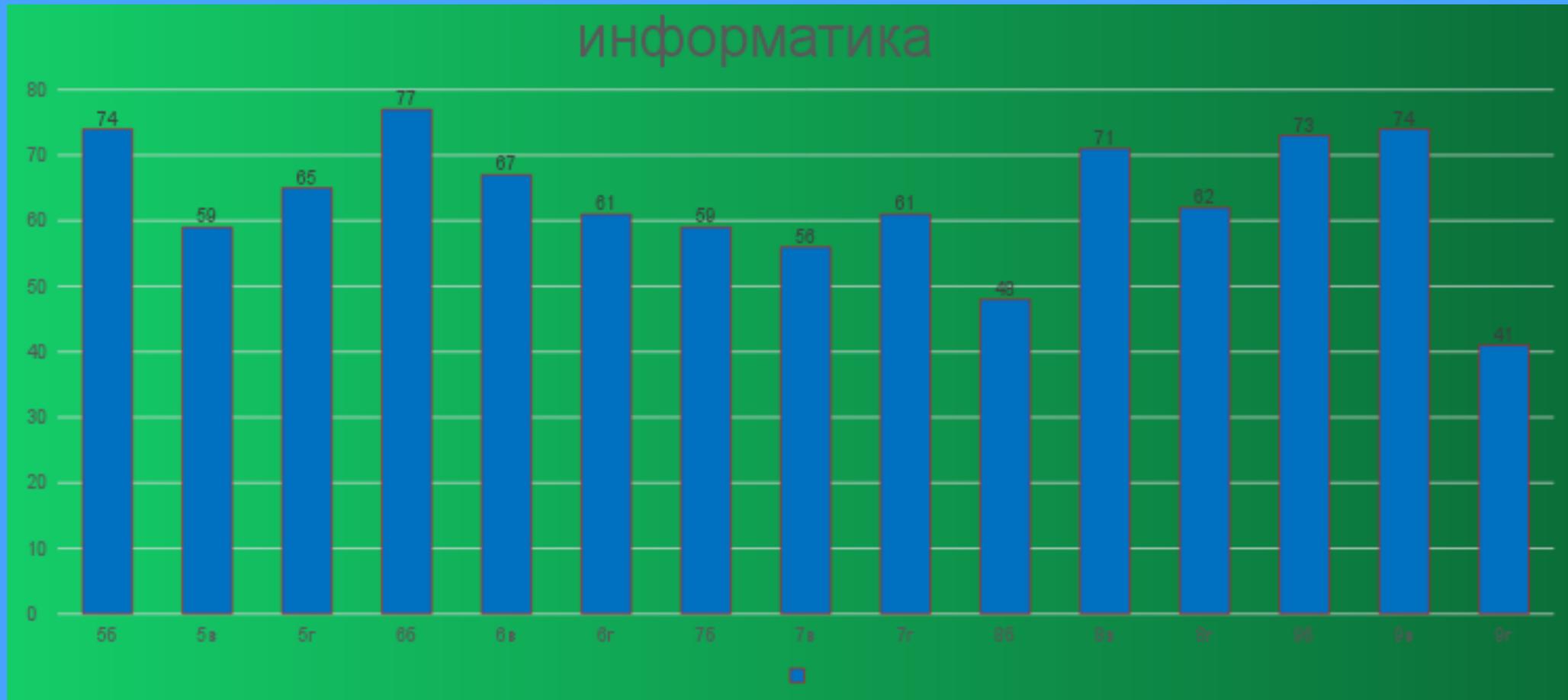


МОНІТОРИНГ ДИСТАНЦІОННОГО ОБУЧЕННЯ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ ПО МАТЕМАТИКЕ

математика (алгебра)



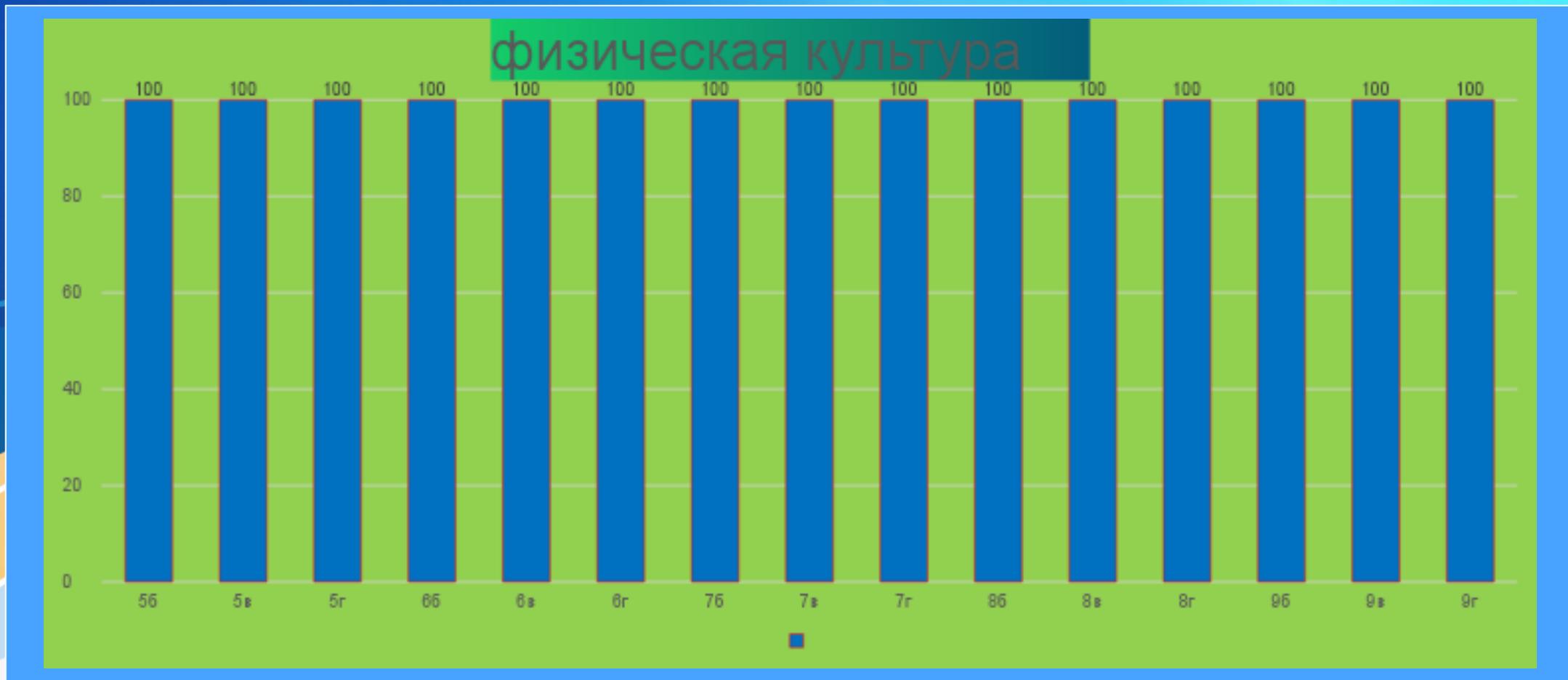
МОНИТОРИНГ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ ПО ИНФОРМАТИКЕ



МОНИТОРИНГ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЗА I ЧЕТВЕРТЬ ПО ФИЗИКЕ



мониторинг дистанционного обучения за I четверть по физкультуре



Сайт школы : <https://sosh.kg>



Административное совещание по проведению уроков в дистанционном формате



Административное совещание по проведению уроков в дистанционном формате



Проведение онлайн уроков учителями СОШ№2 за 2020-2021 учебный год

в школе имеется интернет
и каждый учитель имеет
возможность вести занятия с
учебного кабинета



Проведение онлайн уроков учителями СОШ№2 за 2020-2021 учебный год



Проведение онлайн уроков учителями СОШ №2 за 2020-2021 учебный год



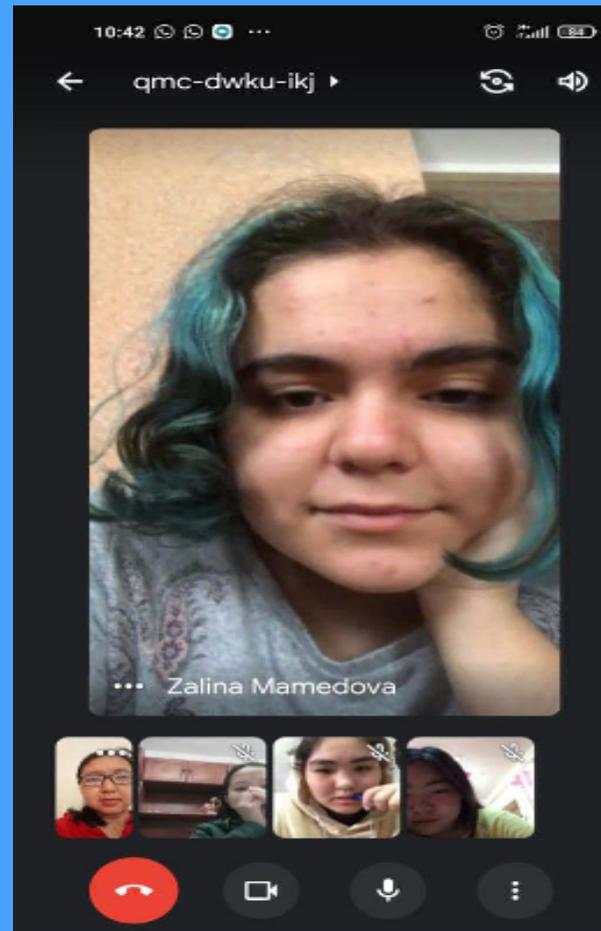
Проведение онлайн уроков учителями СОШ №2 за 2020-2021 учебный год



Проведение онлайн уроков учителями СОШ №2 за 2020-2021 учебный год



Проведение онлайн уроков учителями СОШ №2 за 2020-2021 учебный год

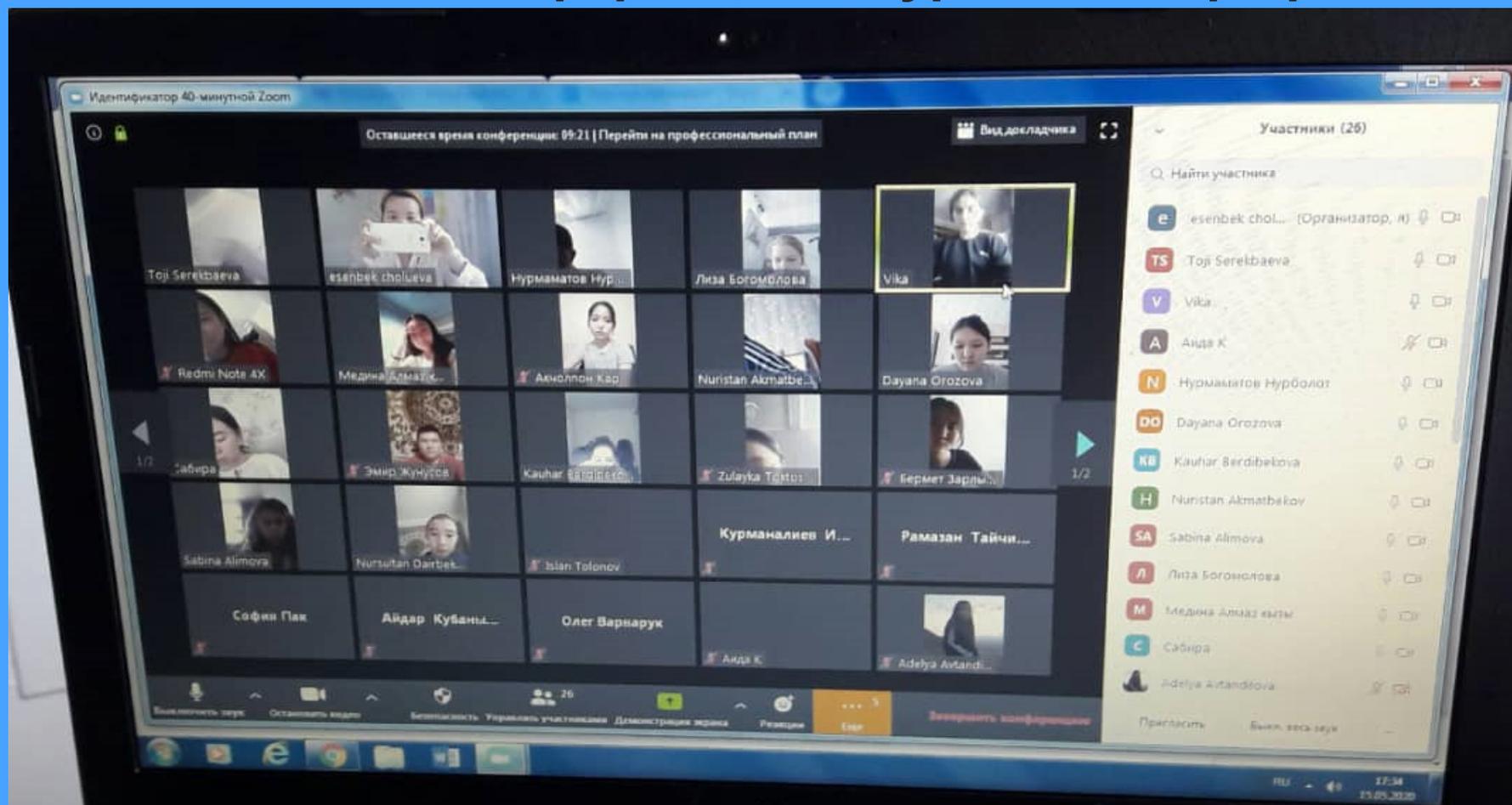


Проведение онлайн уроков учителями СОШ№2 за 2020-2021 учебный год



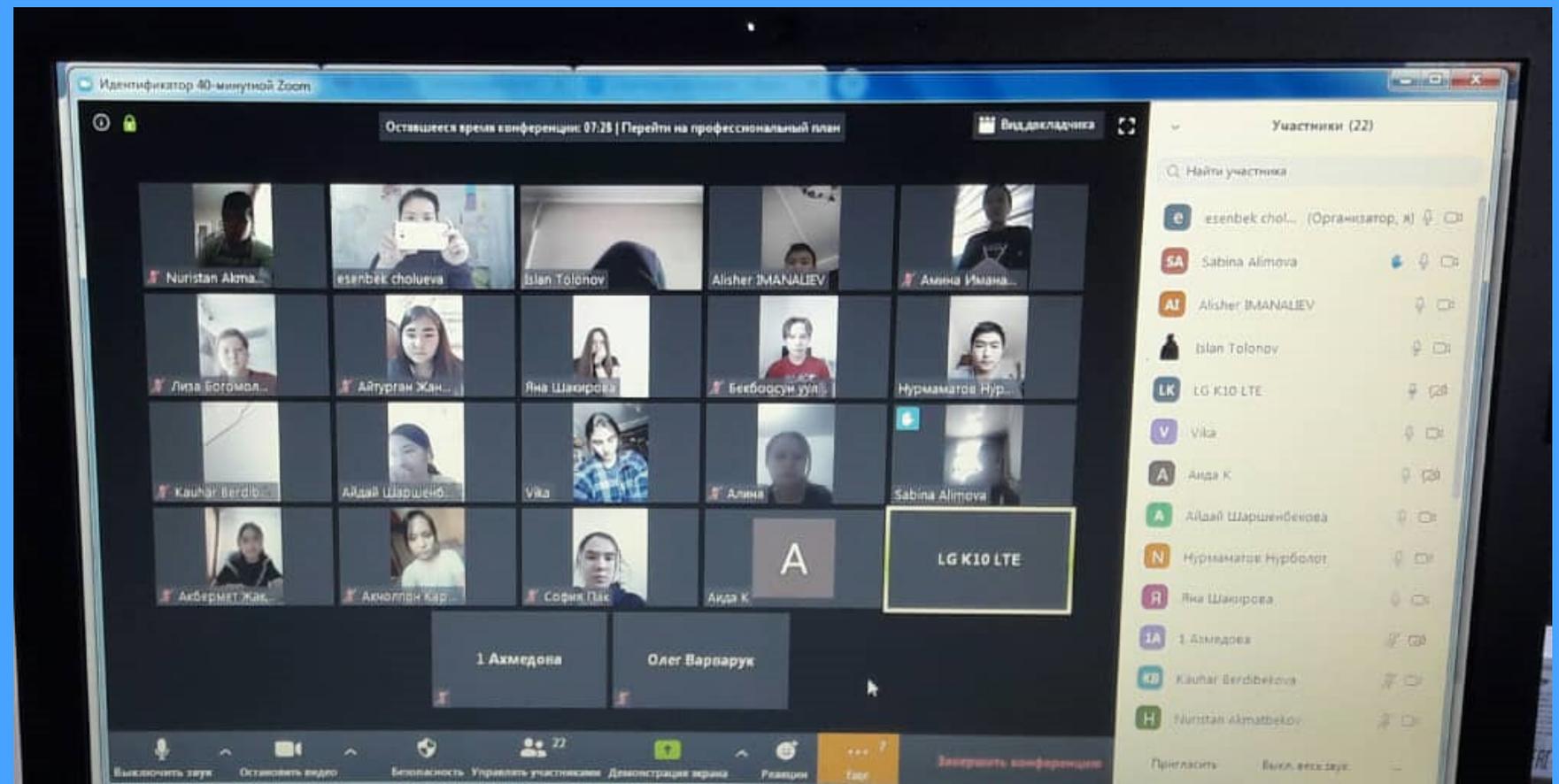
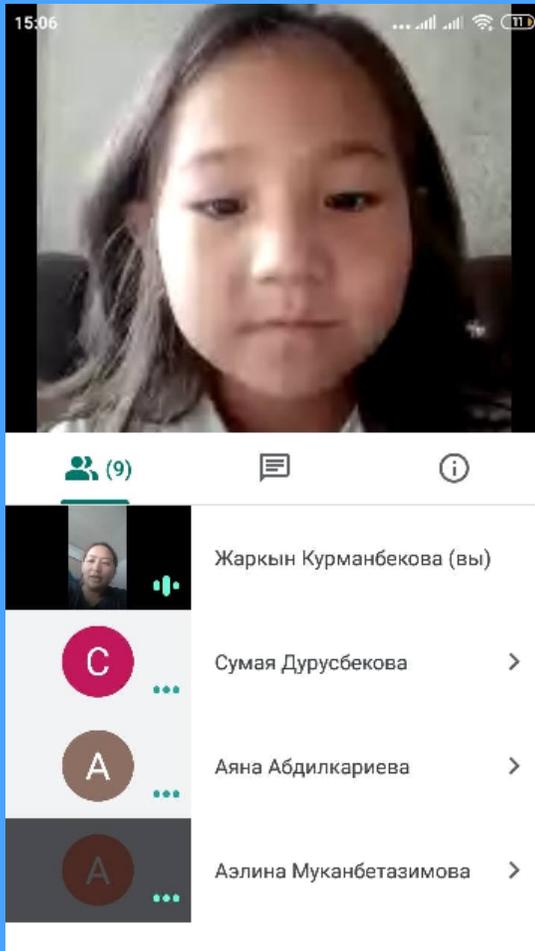
Проведение онлайн уроков учителями СОШ№2 за 2020-2021 учебный год

ZOOM - конференция на уроках географии



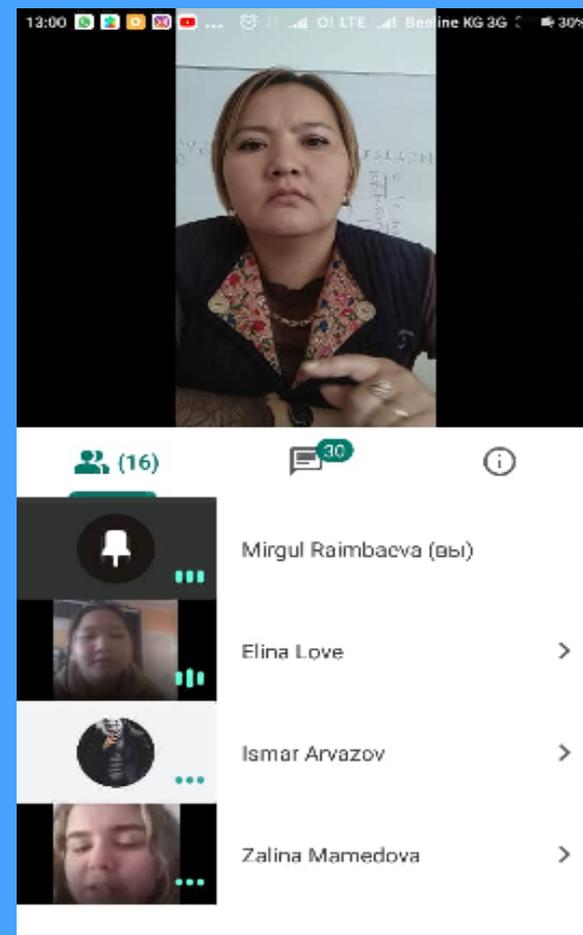
Проведение онлайн уроков учителями СОШ№2 за 2020-2021 учебный год

ZOOM - конференция на уроках



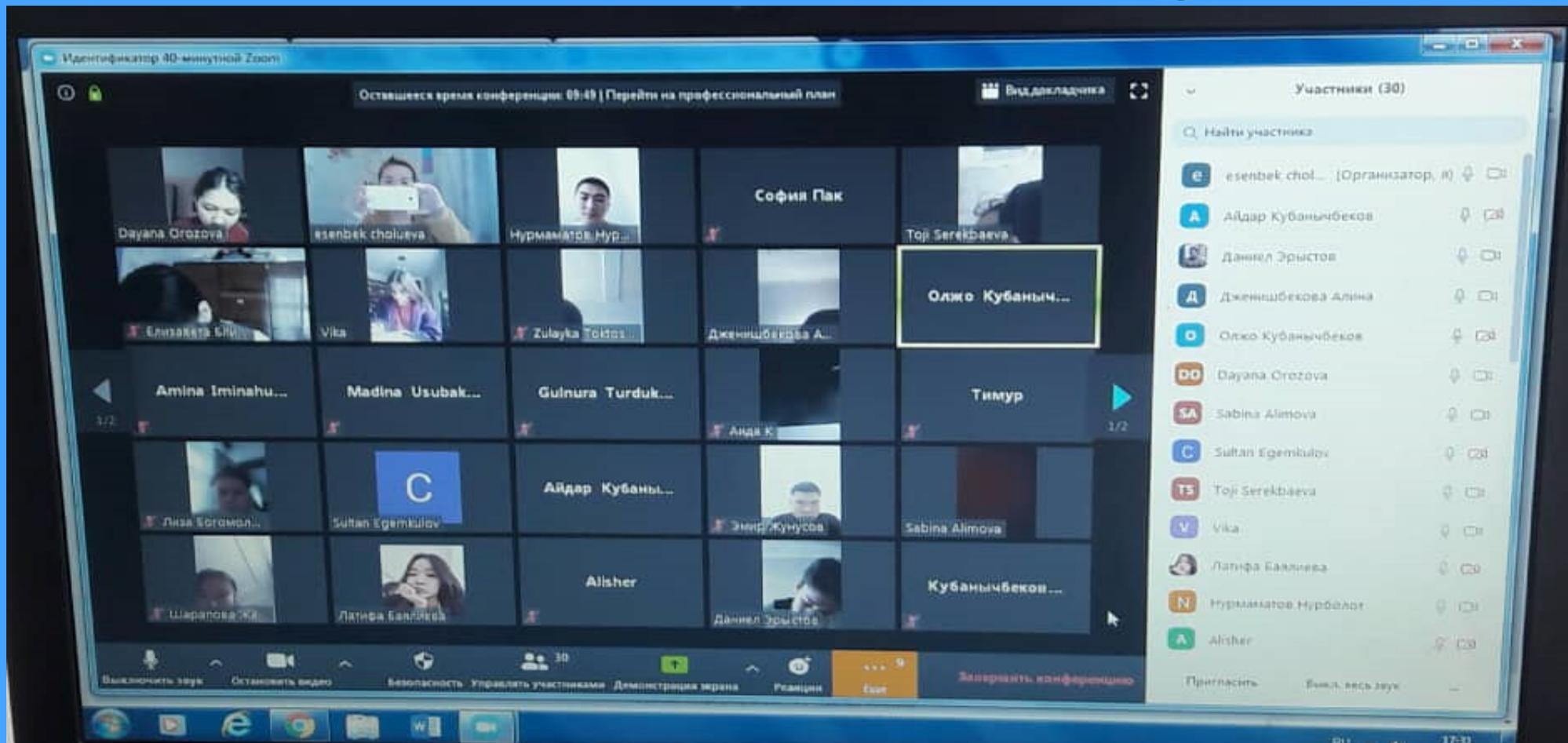
Проведение онлайн уроков учителями СОШ№2 за 2020-2021 учебный год

ZOOM - конференция на уроках

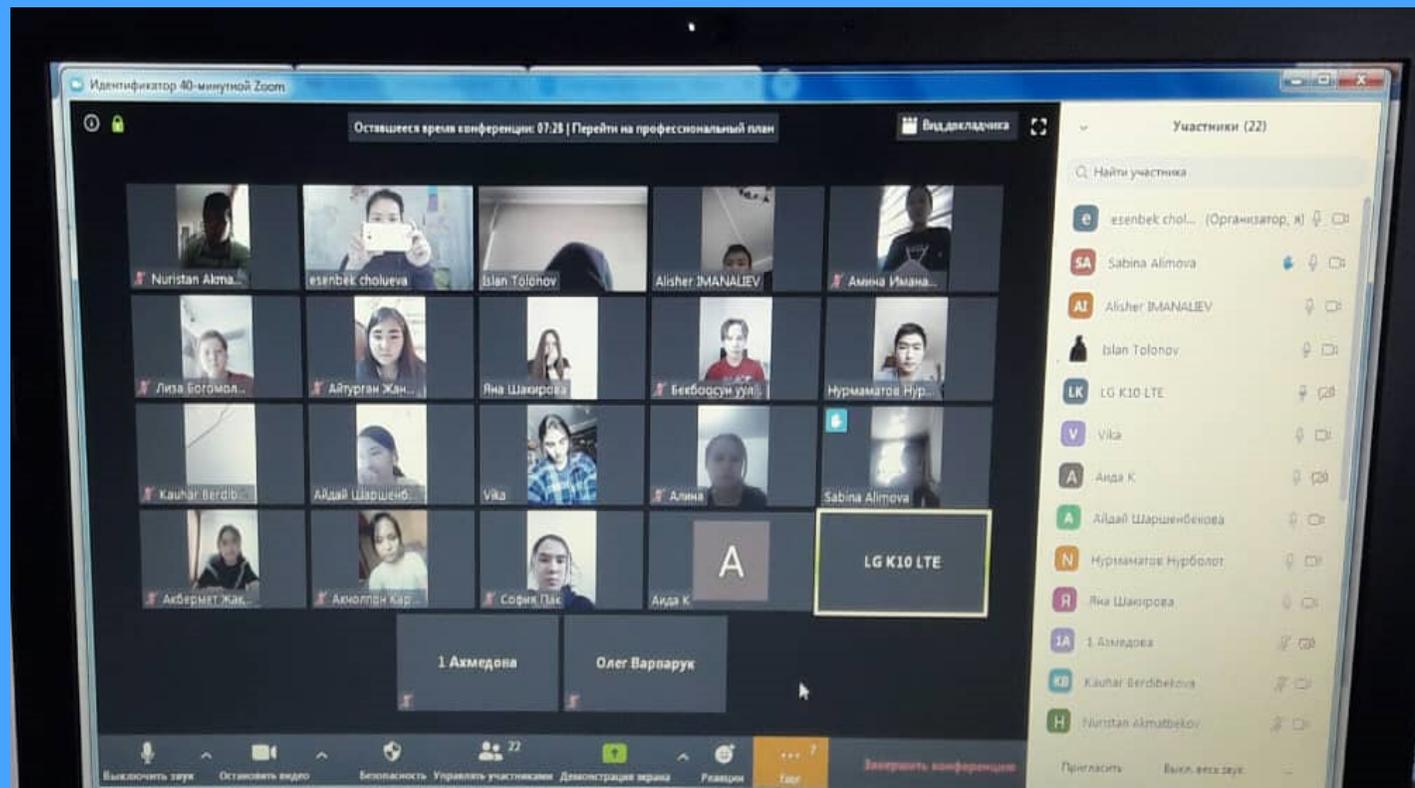


Проведение онлайн уроков учителями СОШ№2 за 2020-2021 учебный год

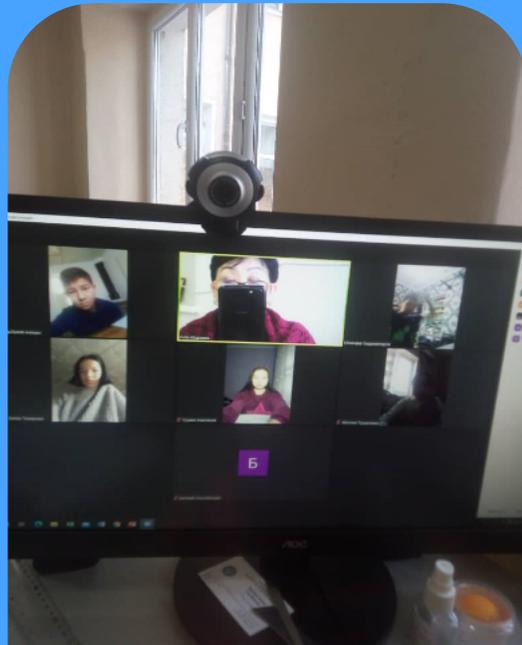
ZOOM - конференция на уроках



Проведение онлайн уроков учителями СОШ№2 за 2020-2021 учебный год



Проведение онлайн уроков учителями СОШ№2 за 2020-2021 учебный год



Разновидности смысловых отношений между частями сложносочиненного предложения:

Одновременность, последовательность	Чередование, взаимосоключенность	Противопоставление
<p>Линда сшила прищипавшую, а также более просторную и свободную.</p>	<p>То моросил дождь, то падал крупная граля (лишь).</p>	<p>Еще земля печалит вид, а воздух уж вестого дышит.</p>
<p>И вот в прошлом вышло дело нехорошо, а сейчас озабочено.</p>	<p>Два друга или худшие друг друга, однако для них будет шумный момент: два года.</p>	<p>Ей было около тридцати, однако она казалась совсем молодой девушкой.</p>

Группы сочинительных союзов:

Сочинительные союзы

Соединительные:	Разделительные:	Противопоставительные:
1) И 2) Да (...и) 3) И не ... ни (только двоичный союз) 4) Не только ... но и (двоичный союз) 5) Как ... так и (двоичный союз) 6) тоже, также	1) Или (или) 2) Либо 3) то ... то (только двоичный союз) 4) Не то ... не то (только двоичный союз)	1) А 2) Но 3) Да (...но) 4) Зато 5) Однако 6) же

Дистанционное обучение

Работа на платформах по расписанию уроков

- **создание и отправка заданий:**
- **формирование материалов для учащихся для изучения каждой темы:**
- **проверка выполнения заданий:**
- **организация обратной связи:**
- **оценка заданий и выставление отметок**

Внутришкольный контроль является частью управленческого труда, представляющего достоверную информацию о результатах образовательной деятельности школы

Контроль за качеством преподавания:

- выполнение учебных программ
- эффективность урока
- методический уровень учителя
- обеспеченность учебным и дидактическим материалом
- индивидуальная работа с детьми
- соответствие преподавания по государственным программам

Внутришкольный контроль является частью управленческого труда, представляющего достоверную информацию о результатах образовательной деятельности школы

Контроль за качеством обучения:

- уровень знаний, умений и навыков обучающихся:
- достижение государственных образовательных стандартов:
- навыки самостоятельного познания обучающихся:
- освоение содержания образования на повышенном уровне

Внутришкольный контроль является частью управленческого труда, представляющего достоверную информацию о результатах образовательной деятельности школы

Контроль за ведением школьной документации:

- ведение классных журналов
- ведение ученических тетрадей
- оформление личных дел обучающихся

Внутришкольный контроль является частью управленческого труда, представляющего достоверную информацию о результатах образовательной деятельности школы

Контроль за ведением школьной документации:

- ведение классных журналов
- ведение ученических тетрадей
- оформление личных дел обучающихся